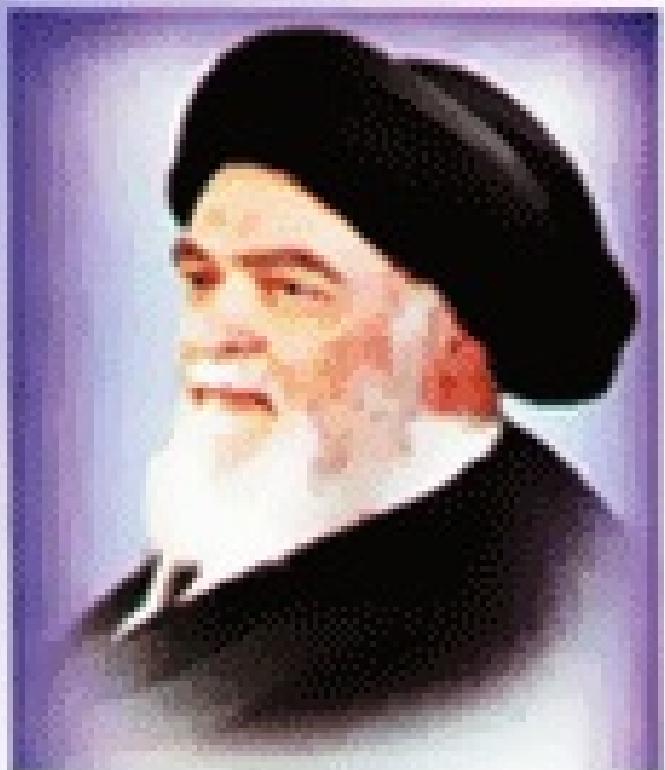


أثر النشاط والحكمة في تقدم المسلمين



كتاب
الأخضر للبيان
الأخضر للبيان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

أثر النشاط والحكمة في تقدم المسلمين

كاتب:

محمد حسيني شيرازى

نشرت فى الطباعة:

مؤسسة المجتبى

رقمى الناشر:

مركز القائمه باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	أثر النشاط والحكمة في تقدم المسلمين
٧	إشارة
٧	كلمة الناشر
٨	المقدمة
٨	انتشار الإسلام
٩	عمومية الرسالة
١٠	السياسة الحكيمية لرسول الله عليه السلام
١١	الغفو العظيم
١١	الأسوة الحسنة
١٢	اليقظة والفكر
١٣	لا يغير الله ما بقوم
١٣	كيف انتشر الإسلام؟
١٤	علم الهدى
١٤	ستر العطاء
١٥	الهمة العالية
١٦	الصينيون وإحياء بلادهم
١٦	يقضله الأعداء
١٦	سياسة أعداء الإسلام
١٧	النَّفْسُ وَالْجَنَاحُ
١٧	الصبر وطول النفس
١٩	من هدى القرآن الحكيم
٢٠	من هدى السنة المطهرة

٢١ بی نوشتها

٣٦ تعریف مرکز القائمیة باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

أثر النشاط والحكمة في تقديم المسلمين

اشارة

اسم الكتاب: أثر النشاط والحكمة في تقديم المسلمين

المؤلف: حسيني شيرازى، محمد

تاريخ وفاة المؤلف: ١٣٨٠ ش

الموضوع: اسلام

اللغة: عربى

عدد المجلدات: ١

الناشر: موسسه المجتبى

مكان الطبع: بيروت

تاريخ الطبع: ١٤٢٠ ق

الطبعة: دوم

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

إن من الأمور المهمة التي لابد أن نعطي لها الاهتمام الواجب في مجال تفكيرنا هي الإدارة والتخطيط؛ فالإنسان الناجح هو الذي يستفيد بشكل جيد من الزمن بحيث تكون نقطة تحركه مدروسة حتى يصل إلى أهدافه ضمن خطط منتظمة، لها بعدها الرؤى، حتى لو استغرق الوصول إلى النجاح مدة ليست بقصيرة، والمهم في هذه المسألة أن تكون الشؤون الحياتية مبرمجة وفق أسس متينة ابتداءً من الأسرة باعتبارها أصغر نواة في المجتمع، ومروراً بالشارع والمؤسسة التربوية وكافة العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والفكرية في داخل إطار الدولة الإسلامية، وانتهاءً بالعلاقة مع غير المسلمين من الديانات الأخرى.

فلابد من استغلال الطاقات وتوظيفها في المجال المناسب وتهيئة كافة السبل؛ لكن تبقى الأمة في كيانها المستقل تفرض احترامها ولها قراراتها المسموعة والمتبعة، فلا تكون مرتبطة بعجلة غيرها، وخاصةً في قضيائها المصيرية.

ومن هنا ركز الإسلام على الاستقلال والحرية وعدم التبعية لغير المسلم، وقد أكد هذا المعنى في القرآن المجيد حيث يقول تعالى: **وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا(٤).**

وكذلك ركز الإسلام على أن من أهم مقومات نجاح الأمة اتصافها بمبدأ السلم واللاعنف كما كان عليه رسول الله؟ والإمام أمير المؤمنين عليه السلام.

ولو أمعنا النظر في سطور التاريخ لوجدنا أن الدولة الإسلامية نشأت وتكاملت في ظروف غير اعتيادية، حيث كانت تسود الإمبراطوريات والدول العظمى وكان هناك التسابق من مختلف القوى في السيطرة على أكثر بقاع ممكنة من الأرضي وخيراتها، وفي هذه الأحداث ولدت أمّة القرآن واتسعت اتساعاً عظيماً ودخلت في حساب الأمم الكبرى.

وكان هنالك الكثير من العوامل المباشرة وغير المباشرة التي تدخلت في بناء الحضارة الإسلامية، كان من بينها:

* الأخلاق الفاضلة التي اتسمت بها شخصية الرسول الأكرم؟

* المبادئ الإسلامية السامية التي جاء بها القرآن الكريم.

- * السياسة الحكيمية التي اتبعها النبي المصطفى؟ وأهل بيته الطاهرون؟
- * وجود الصفة المخلصة من أبناء المسلمين، وكانت تعمل بنشاط في تفعيل ونشر التعاليم الإسلامية، أمثل: الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام والصحابة المتوجين (رضوان الله عليهم).
- * التلاحم والتكافل بين أبناء هذه الأمة.

كل هذه العوامل ساعدت على بناء الدولة الجديدة مع الإشراف والتنظيم المباشر لقائد الأمة ورسول الإنسانية؟ الذي أسس دولة عظيمة المجد، متراصبة الأطراف، وفق حكمته وعدله وأخلاقه وعفوه؟
فكان ؟ شعاره (العفو) و(اللاغونف)..

والتاريخ ينقل الكثير من القضايا التي سجلت انتصاراً عظيماً في مسيرة النبي الأكرم؟ الإصلاحية..
وقصته عام الفتح أشهر من نار على علم، حين دخل المسلمين مكة، وكان سعد بن عبادة الأنباري يحمل راية وينادي في طرقات مكة: اليوم يوم الملهمة، اليوم تسبى الحرمة. فما كان من النبي؟ لما سمع هذا النداء إلا أن يأمر الإمام على عليه السلام أن يتقلدتها منه ويغير الشعار، فأخذها الإمام على عليه السلام وأخذ ينادي؟ اليوم يوم المرحمة، اليوم تحمى الحرمة. وما كان للنبي؟ إلا أن يقول لأعداء الإسلام؟ أذهبوا فأنتم الطلقاء(.)؟

فهذه السياسة الرشيدة هي التي بنت صرح الإسلام، فلابد للمسلمين أن يكونوا في يقظة ووعي دائم؛ كي لا يتاحوا الفرصة لأعداء الأمة بأن يثروا السموم بين صفوف الجماهير.

وفي هذه الكتاب يوجه الإمام الشيرازي (أعلى الله مقامه) أبناء الأمة الإسلامية ليكونوا قادرين على كشف مخططات الأعداء ضد المسلمين، وبالخصوص الطليعة الشياطية المؤمنة، حيث يلزم أن تكون على مستوى عال من الوعي والصبر والثبات. مبيناً دورهم في أداء الرسالة العظيمة، وبناء الأرض، وفي تعميق أواصر الارتباط بالمبادئ الحقة؛ موضحاً لشبابنا المؤمن بعض الأمثلة التي يمكن أن يستفيدوا منها لبناء المستقبل الأفضل والعيش الأرغم.

هذا ونظراً لما نشر به من مسؤولية كبيرة في نشر مفاهيم الإسلام الأصلية قمنا بطبع ونشر هذه السلسلة القيمة من المحاضرات الإسلامية لسمامة المرجع الراحل (أعلى الله درجاته) والتي ألقاها؟ في فترة زمنية قد تتجاوز الأربع عقود من الزمن في العراق والكويت وإيران. نرجو من المولى العلي القدير أن يوفقنا لطبع ونشر ما يتواجد منها، وأملاً بالسعى من أجل تحصيل المفقود منها وإنراجها إلى النور، لنتتمكن من نشر سلسلة إسلامية كاملة ومحضرة، تنقل إلى الأمة وجهة نظر الإسلام تجاه مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية الحيوية بأسلوب واضح وبسيط.. إنه سميع مجيب.

مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر
بيروت لبنان ص.ب: ١٣ / ٥٩٥٥

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد وآلـه الطيبين الطاهرين، واللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

انتشار الإسلام

في روایة عن النبي عليه السلام ذكرها الفريقيان في كتبهم جاء فيها:

لما بعث محمد عليه السلام بالنبوة، بعث كسرى رسولاً إلى باذان عامله في أرض المغرب: بلغنى أنه خرج رجل قبلك يزعم أنهنبي، فلتقل له: فليكشف عن ذلك، أو لا يعن إليه من يقتله ويقتل قومه، فبعث باذان إلى النبي عليه السلام بذلك فقال عليه السلام؟: لو كان شيء قلته من قبلك لكشفت عنه، ولكن الله بعثني؟ وترك رسول باذان وهم خمسة عشر نفراً ولا يكلمهم خمسة عشر يوماً ثم دعاهم، فقال؟: اذهبوا إلى صاحبكم فقولوا له: إن ربى قتل رب الليل، إن ربى قتل كسرى الليلة ولا كسرى بعد اليوم، وقتل قيسر ولا قيسر بعد اليوم؟ فكتبا قوله، فإذا هما قد ماتا في الوقت الذي حدثه محمد عليه السلام(١).

يتضمن حديث النبي الأعظم عليه السلام هذا إخباراً عن الغيب، ويكشف أيضاً عن واقع وحقيقة اجتماعية مؤداها أن المبادئ الحقة والقيم الصحيحة والفضائل الحميدة عندما تظهر للوجود تموت في مقابلها المبادئ الباطلة بجميع سماتها وخصوصياتها، وكذلك عندما يظهر النبي عليه السلام وينشر رسالته بين الناس ويحكمهم بالعدل والمنطق فإنه يطير بكل سلطان ظالم.

وقد أخبر عليه السلام عن مستقبل الأمة الإسلامية ومستقبل الأمم المجاورة لها؛ فقد ورد عن الإمام الصادق عليه السلام قال؟: لما حفر رسول الله عليه السلام الخندق مروا بكتيبة، فتناول رسول الله عليه السلام المعول من يد أمير المؤمنين عليه السلام أو من يد سلمان (رضي الله عنه) فضرب بها ضربةً ففرقـت بثلاث فرقـ، فقال رسول الله عليه السلام: لقد فتح علىـ في ضربـتـ هذه كنوزـ كسرـيـ وقيـصـرـ، فقال أحدهـما لـصاحـبهـ: يـعدـنا بـكنـوزـ كـسـرـيـ وـقـيـصـرـ وـماـ يـقـدـرـ أحـدـناـ أـنـ يـخـرـجـ يـتـخلـ(٢)ـ؟ـ

عمومية الرسالة

من أسباب تقدم الإسلام عمومية رسالته، قال رسول الله عليه السلام؟: لما أسرى بي إلى السماء ما سمعت شيئاً قط هو أحل من كلام ربى عزوجل قال فقلت: يا رب، اتخذت إبراهيم خليلـ وـكـلـمـتـ مـوسـىـ تـكـلـيمـاـ، وـرـفـعـتـ إـدـرـيـسـ مـكـانـاـ عـلـيـاـ، وـآـتـيـتـ دـاـوـدـ زـبـورـاـ، وـأـعـطـيـتـ سـلـيـمـانـ مـلـكـاـ لـاـ يـنـبـغـيـ لـأـحـدـ مـنـ بـعـدـهـ، فـمـاـ ذـالـىـ يـاـ رـبـ؟ـ

قال جل جلالـهـ: يا محمدـ، اتـخذـتـ خـلـيـلاـ كـمـاـ اتـخذـتـ إـبـراهـيمـ خـلـيـلاـ، وـكـلـمـتـكـ تـكـلـيمـاـ كـمـاـ كـلـمـتـ مـوسـىـ تـكـلـيمـاـ، وـأـعـطـيـتـكـ فـاتـحةـ الـكـتـابـ وـسـوـرـةـ الـبـقـرـةـ وـلـمـ أـعـطـهـمـاـ نـيـاـ قـبـلـكـ، وـأـرـسـلـتـكـ إـلـىـ أـسـوـدـ أـهـلـ الـأـرـضـ وـأـحـمـرـهـمـ وـإـنـسـهـمـ وـجـنـهـمـ، وـلـمـ أـرـسـلـ إـلـىـ جـمـاعـتـهـمـ نـيـاـ قـبـلـكـ، وـجـعـلـتـ الـأـرـضـ لـكـ وـلـأـمـتـكـ مـسـجـداـ وـطـهـورـاـ، وـأـطـعـمـتـ أـمـتـكـ الـفـيـءـ وـلـمـ أـحـلـهـ لـأـحـدـ قـبـلـهـ، وـنـصـرـتـكـ بـالـرـعـبـ حـتـىـ أـنـ عـدـوـكـ لـيـرـعـبـ مـنـكـ، وـأـنـزـلـتـ سـيـدـ الـكـتـبـ كـلـهـ مـهـيـمـاـ عـلـيـكـ قـرـآنـاـ عـرـبـيـاـ مـبـيـنـاـ، وـرـفـعـتـ لـكـ ذـكـرـكـ حـتـىـ لـأـذـكـرـ بـشـيـءـ مـنـ شـرـائـعـ دـيـنـيـ إـلـاـ ذـكـرـتـ مـعـيـ(١)ـ؟ـ

إن من العوامل التي تدعم النشاط الإسلامي على المستوى العالمي كون رسالة النبي الأعظم عليه السلام عالمية، جاءت للناس كافة، جاءت للشرق والغرب، وللعرب والعجم؛ كما قال تعالى؟: وـمـاـ أـرـسـلـنـاـكـ إـلـاـ كـافـةـ لـلـنـاسـ بـشـيرـاـ وـنـذـيرـاـ وـلـكـنـ أـكـثـرـ الـنـاسـ لـاـ يـعـلـمـوـنـ(٢)ـ؟ـ فقد بين الله سبحانه شمولية نبوة نبيه عليه السلام فقال؟: وـمـاـ أـرـسـلـنـاـكـ؟ـ يـاـ مـحـمـدـ بـالـرـسـالـةـ التـيـ حـمـلـنـاـكـهـ؟ـ إـلـاـ كـافـةـ لـلـنـاسـ؟ـ أـيـ: عـامـةـ لـلـنـاسـ كـلـهـمـ، عـرـبـ وـعـجمـ وـسـائـرـ الـأـمـمـ، وـيـؤـيـدـهـ الـحـدـيـثـ الـمـرـوـيـ عـنـ اـبـنـ عـبـاسـ عـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ؟ـ أـعـطـيـتـ خـمـسـاـ وـلـاـ أـقـولـ فـخـراـ؟ـ بـعـثـتـ إـلـىـ الـأـحـمـرـ وـالـأـسـوـدـ، وـجـعـلـتـ لـىـ الـأـرـضـ طـهـورـاـ وـأـحـلـ لـىـ الـمـغـنـمـ وـلـاـ يـحـلـ لـأـحـدـ قـبـلـيـ؟ـ الـحـدـيـثـ(٣)ـ.

وورد في تفسير الآية المباركة أن قوله تعالى؟: وـمـاـ أـرـسـلـنـاـكـ؟ـ أـيـ: يـارـسـولـ اللهـ؟ـ إـلـاـ كـافـةـ لـلـنـاسـ؟ـ أـيـ: لـلـنـاسـ عـامـةـ، وـكـانـ تـقـديـمـ كـافـةـ؟ـ لـإـفـادـهـ أـنـ الغـرـضـ الـمـسـوـقـ لـهـ الـكـلـامـ هـوـ عـمـومـ الرـسـالـةـ، وـإـنـماـ كـانـ؟ـ كـافـةـ؟ـ بـمـعـنـيـ عـامـةـ؛ـ لـأـنـهـ إـذـ عـمـتـهـ فـقـدـ كـفـتـهـمـ وـصـفـتـهـمـ أـنـ يـخـرـجـ مـنـهـمـ(٤)ـ.

ومن المؤيدات لعمومية الرسالة وشموليـها لـلـقـاصـيـ وـالـدـانـيـ وـبـقـائـهـاـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ حـدـيـثـ الإـمـامـ الصـادـقـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـيـ بـيـانـ الـأـنـبـيـاءـ مـنـ أـلـىـ الـعـزـمـ حـتـىـ اـنـتـهـىـ إـلـىـ نـبـيـ الـإـسـلـامـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـقـالـ؟ـ...ـ حتـىـ جـاءـ مـحـمـدـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـجـاءـ بـالـقـرـآنـ وـشـرـيـعـتـهـ وـمـنـهـاجـهـ، فـحـلـالـ حـلـالـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ وـحـرـامـ حـرـامـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ(٥)ـ؟ـ...ـ

والمتوخى من التذكير بعمومية الرسالة الإسلامية هو أن همتنا وطموحنا في نشر الإسلام يجب أن يكونا بالمستوى العالمي، وأن تكون همة المسلمين عالية قادرة على إيصال الحق إلى أبعد نقطة في العالم، وأن يرقى منطقتنا إلى مستوى رفيع، وأن تتسلح أجهزتنا التبلغية بروح المعرفة والوعي والحجج البالغة؛ لنشر التعاليم الإسلامية السامية، وسيرة الرسول الأعظم عليه السلام والأئمة المطهرين عليهم السلام، فعندما ستكون عوامل التقدم والنهضة العالمية متوجة على أيدينا.

ومن هنا يتوجب على الرساليين معرفة السياسة الحكيمية لرسول الله عليه السلام وأسلوبه في التعامل مع أبناء العالم وملوكهم؛ باعتباره مبعوثاً للخلق أجمع.

ولكي نقتدى به عليه السلام ونهدى العالم إلى الإسلام وننقذ الناس من هذا الظلام الدامس نشير إلى بعض تلك النقاط من سياسة الرسول الأعظم عليه السلام لتكون لنا نوراً نستضيء به..

السياسة الحكيمية لرسول الله عليه السلام

قال أمير المؤمنين عليه السلام في خطبة له يبين فيها فضل الرسول الكريم وأهل بيته عليهم السلام...؟: حتى أفضَّلْ كَرَامَةُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِلَى مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَأَخْرَجَهُ مِنْ أَفْضَلِ الْمَعَادِنِ مَنْتَهَا، وَأَعَزَّ الْأَرْوَمَاتِ (مَغْرِسًا)، مِنَ الشَّجَرَةِ الَّتِي صَدَعَ مِنْهَا أَنْبِياءُ، وَاتَّجَبَ مِنْهَا أَمْنَاءُ. عَنْ تُهْ خَيْرُ الْعَتِيرِ، وَأَسْرَتُهُ خَيْرُ الْأَسْرِ، وَشَجَرَتُهُ خَيْرُ الشَّجَرِ، نَبَتَ فِي حَرَمٍ وَبَسَقَتِ فِي كَرَمٍ، لَهَا فُرُوعٌ طَوَالٌ وَثَمَرٌ لَا يُنَالُ، فَهُوَ إِمَامٌ مَنْ اتَّقَى وَبَصِيرَةٌ مَنْ اهْتَدَى، سَرَاجٌ لَمَعَ ضَوْءُهُ وَشَهَابٌ سَطَعَ نُورُهُ وَزَنْدٌ بَرَقٌ لَنْعَهُ، سَيِّرَتُهُ الْقَصْدُ وَسُسَيْرَتُهُ الرُّسْدُ وَكَلَامُهُ الْفَصْدُ وَحُكْمُهُ الْعَدْلُ، أَرْسَلَهُ عَلَى حِينٍ فَتَرَهُ (مِنَ الْرُّسْلِ، وَهُمْ عَوْنَوَةٌ عَنِ الْعَمَلِ وَغَبَاؤُهُ مِنَ الْأَمْمِ)؟.

وقال عليه السلام؟: بَعَثَهُ وَالنَّاسُ سُهْلَلٌ فِي حَيْرَةٍ، وَحَاطِبُونَ فِي فِتْنَةٍ، قَدِ اسْتَهْوَنُهُمُ الْكِبِيرَيَاُ، وَاسْتَرَلَهُمُ الْجَاهِلَيَاُ الْجَهْلَاءُ، حَيَّارَى فِي زَلْزَالٍ مِنَ الْأَنْفَرِ، وَبَلَاءٍ مِنَ الْجَهْلِ، فَبِالْغَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي النَّصْتِيَّةِ، وَمَضَى عَلَى الطَّرِيقَةِ، وَدَعَا إِلَى الْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ(...)?

وقال (صلوات الله وسلامه عليه) في ذكر رسول الله عليه السلام أيضاً: مُشَيَّقَهُ خَيْرُ مُشَيَّقَرْ، وَمُنْبِتَهُ أَشْرَفُ مُنْبِتٍ، فِي مَعَادِنِ الْكَرَامَةِ وَمَمَاهِيدِ (السَّلَامَةِ)، قَدْ صَرِفَتْ نَعْوَهُ أَفْهَمَهُ الْأَبْرَارِ، وَثَبَتَ إِلَيْهِ أَزْمَمُ الْأَبْصَارِ، دَفَنَ اللَّهُ بِهِ الْضَّعَائِنِ، وَأَطْفَأَ بِهِ الثَّوَائِرِ ()، أَلَفَ بِهِ إِخْرَانَ، وَفَرَقَ بِهِ أَقْرَانَ، أَعَرَّ بِهِ الذَّلَّةَ، وَأَذَلَّ بِهِ الْعِزَّةَ، كَلَامُهُ بَيَانٌ، وَصَمْتُهُ لِسَانٌ(.)؟

لم يقدم التاريخ البشري حاكماً وزعيمًا لدوله واسعة الأطراف والتواهي كرسول الله عليه السلام في إنسانيته وعدله وإخلاصه، وتواضعه للناس، وصبره واستقامته، وشهادته وشجاعته، وكل هذا من أسرار العظماء في شخصية الرسول الأعظم عليه السلام التي جعلت منه سيد الأنبياء، وأنموذجاً فذاً لساسة العالم، ومعلماً للبشرية جموعه، الذي قال فيه عزوجل؟: وَاصْبِرْ طَعْنَتُكَ لِنَفْسِي (؟) وقال جل وعلا: وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (؟).

فقد استطاع رسول الله عليه السلام بسياسته العادلة الحكيمية أن يدخل في الإسلام أكبر عدد ممكن من البشر في مدة قصيرة أدهشت التاريخ حتى قال تبارك تعالى؟: وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْواجًا (؟).

حيث جاء في تفسير السورة المباركة؟: إِذَا جَاءَ؟ يَا مُحَمَّد؟ نَصِيرُ اللَّهِ؟ عَلَى مِنْ عَادَكَ، وَهُمْ قَرِيشٌ؟ وَالْفَتْحُ؟ فَتْحٌ مَكَةُ. وهذه بشاره من الله سبحانه عليه السلام بالنصر والفتح قبل وقوع الأمر؟ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْواجًا؟ آى: جماعة بعد جماعة، وزمرة بعد زمرة، والمراد بالدين الإسلام، والتزام أحكامه، واعتقاد صحته، وتوطين النفس على العمل به. قيل: لما فتح رسول الله عليه السلام مكة، قالت العرب: أما إذا ظفر محمد عليه السلام بأهل الحرم، وقد أجارهم الله من أصحاب الفيل، فليس لكم به يدان، آى: طاقة، فكانوا يدخلون في دين الله أفواجاً آى: جماعات كثيرة بعد أن كانوا يدخلون فيه واحداً واحداً، أو اثنين. فصارت القبيلة تدخل بأسرها في الإسلام. وقيل؟: فِي دِينِ اللَّهِ؟ آى: فِي طَاعَةِ اللَّهِ وَطَاعَتُكَ، وَأَصْلَ الدِّينِ الْجَزَاءُ. ثم يعبر به عن الطاعة التي يستحق بها

الجزاء().

الغفو العظيم

إن من أبرز سمات النبي عليه السلام وسياساته العظيمة العفو والصفح حتى عن أشرس الأعداء وأشد المنافقين؛ فإن من عظيم عفوه تعامله مع أهل مكة الذين قتلوا أصحابه وأنصاره وأقربائه في عشرات المواقف والمحروbes، وفيهم الذين أخرجوه من بلد صباه وأرض شبابه ومرتع حياته، فأجبروه عليه السلام على فراق وطنه وعدبو المسلمين بأنواع التعذيب وقتلو العديد منهم.

فقد روى عن الإمام السجاد عليه السلام قال؟: لما بعث الله محمداً عليه السلام بمكة وأظهر بها دعوته، ونشر بها كلمته، وعاد أديانهم في عبادتهم الأصنام، وأخذنوه وأساؤوا معاشرته، وسعوا في خراب المساجد المبنية كانت لقوم من خيار أصحاب محمد عليه السلام وشييعته وشيعة على بن أبي طالب عليه السلام، كان بفناء الكعبة مساجد يحيون فيها ما أماته المبطلون، فسعى هؤلاء المشركون في خرابها، وأذى محمد عليه السلام وسائر أصحابه، وألجهوه إلى الخروج من مكة إلى المدينة، التفت عليه السلام بخلفه إليها فقال: الله يعلم أنني أحبك، ولو لا أن أهلك أخرجوني عنك لما آثرت عليك بلداً، ولا ابتغيت عنك بدلاً، وإنني لمغتنم على مفارقتك. فأوحى الله تعالى إليه: يا محمد، إن العلى الأعلى يقرأ عليك السلام، ويقول ساردنك إلى هذا البلد ظافراً غانماً سالماً، قادرًا قاهراً، وذلك قوله تعالى؟: إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأَدَكَ إِلَى مَعَادٍ؟ (يعني إلى مكة ظافراً غانماً). وأخبر بذلك رسول الله عليه السلام أصحابه، فاتصل بأهل مكة فسخروا منه. فقال الله تعالى لرسوله عليه السلام: سوف أظهرك بمكة، وأجري عليهم حكمي، وسوف أمنع عن دخولها المشركون حتى لا يدخلها منهم أحد إلا خائفاً، أو دخلها مستخفياً من أنه إن عثر عليه قتل. فلما حتم قضاء الله بفتح مكة استوست له أمر عليهم عتاب بن أسيد()....؟

فهؤلاء جاءهم النبي عليه السلام فاتحاً متتصراً عليهم، ثُرِيَ ما الذي كان سيفعله إنسان آخر غير النبي عليه السلام من موقف كهذا؟ إنه بلا شك سيترك مجذرة رهيبة... فالأسرى الذين في قبضته الشريفة هم الظالمون أنفسهم لا غيرهم... أبو سفيان وهند، وأضرابهما من الرجال والنساء.

وعندما حمل الرائية سعد بن عبدة زعيم الأنصار وجعل يسير في طرقات مكة ويهزها منادياً: اليوم يوم الملحمه، اليوم تسبي الحرمه. لكن الرسول الأعظم عليه السلام ذا الأخلاق الرحمانية أبى أشد الآباء، وسجل نقطة مشرفة في تاريخ الإسلام والإنسانية، فأمر علياً عليه السلام أن يحمل الرائية بدلاً عن سعد بن عبدة وأمره أن ينادي في أهل مكة بلين بعكس ذلك النداء، فنادى على عليه السلام في طرقات مكة؟: اليوم يوم المرحمة، اليوم تحمي الحرمة؟ ثم جمع النبي عليه السلام أهل مكة فنادى فيهم؟: ما تقولون إنني فاعل بكم؟؟

قالوا: خيراً، أخ كريم وابن أخ كريم.

فقال عليه السلام؟: أقول لكم كما قال أخي يوسف؟: لا تثربَ عَلَيْكُمْ؟()؟

ثم قال عليه السلام؟: اذهبوا فأنتم الطلقاء؟

ثم قال؟: أيها الناس من قال: لا إله إلا الله فهو آمن، ومن دخل الكعبة فهو آمن، ومن دخل بيت أبي سفيان فهو آمن()....؟

الأسوة الحسنة

لقد كانت دعوة رسول الله عليه السلام للرؤساء والملوك إلى الإسلام تتضمن نفس الأسلوب الحكيم والوادع الذي دعا فيه أهل مكة وغيرهم إلى الإسلام، من حيث طريقة الخطاب واختيار الرسل والمبعوثين؛ إذ كانت تتلخص بالدعوة إلى الإسلام والأمن والإيمان، وأى عاقل يرفض دعوة الأمن والسلام والإيمان بالله الواحد القهار؟! الأمر الذي كان يدعو المئات بل والآلاف من الناس إلى قبول

الإسلام كدين ورسالة إلى الحياة، وهذه هي إحدى ركائز العظمة في شخصية الرسول الأعظم عليه السلام والباري جل وعلا في القرآن الكريم يطلب من المسلمين الاقتداء بنبيهم عليه السلام؛ فهو خير قدوة لخير دين فقال عزوجل؟: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَشْوَأُهُ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا().

لذا كما ورد في تفسير الآية يلزم على المؤمن أن يقتدي بالرسول الأعظم عليه السلام في سيرته العطرة وأخلاقه العظيمة، فإن قوله تعالى؟: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ يعني: أيها المسلمون؟ في رسول الله؟ أي: في سيرة رسول الله عليه السلام وصبره وعنائه في الله؟ أشأوه حسنه؟ أي: مقتدى صالحًا، بحيث يراه الناس فيعملون كما يعمل عليه السلام، والأسوة من الاتساع، كما إن القدوة من الإقادة، بمعنى الإقادة والمتابعة؟ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ؟ أي: يرجو ثواب الله ونعمته، ويرجو أن يكون في اليوم الآخر من الفائزين؟ لِمَنْ بَدَلَ مِنْ لَكُمْ؟ والرسول عليه السلام أسوة حسنة لمطلق الناس، وإنما من كان يرجو الله يتأنسي فكان أسوة له؛ إذ الانتفاع بهذا المقتدى عائدًا إليه؟ وذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا؟ فإن من ذكره سبحانه ترسخ في كيانه الخوف من الله سبحانه، فيطبع أوامره ويقتدي برسوله فيما عمل وسار عليه().

في بعض التفاسير: هذا خطاب الله للمكلفين، يقول لهم: إن لكم معاشر المكلفين؟ في رسول الله أشأوه حسنه؟ أي: إقادةً حسناً، في جميع ما يقوله ويفعله متى فعلتم مثله كان حسناً، والمراد بذلك الحث على الجهاد والصبر عليه في حربه، والتسلية لهم في ما ينالهم من المصائب، فإن النبي عليه السلام شج رأسه وكسرت رباعيته في يوم أحد، وقتل عمه حمزة عليه السلام فالتأسى به في الصبر على جميع ذلك من الأسوة الحسنة... فمن تأسى بالحسن ففعله حسن؟ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ؟ فالرجاء توقع الخير، فرجاء الله توقع الخير من قبله، ومثل الرجاء الطمع والأمل، ومتى طمع الإنسان في الخير من قبل الله فيكون راجياً له). لذا يلزم على المسلمين الاقتداء بسيرة رسول الله عليه السلام في جميع نشاطاتهم الداخلية والخارجية، في الدعوة إلى الدين ونشر أحكامه بواسطة الحوار الهادئ والموعظة الحسنة والرفق واللين؛ فقد ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام قوله؟: أحب العباد إلى الله تعالى المتأنسي بنبيه عليه السلام والمقتضى أثره().

وقال عليه السلام؟: اقتدوا بهدى نبكم فإنه أصدق الهدى واستنروا بسته فإنها أهدى السنن().؟

وقال (صلوات الله وسلامه عليه): يا أيها الناس، إنه لم يكن لله سبحانه حجة في أرضه أو كد من نبينا محمد عليه السلام ولا حكمة أبلغ من كتابه القرآن العظيم، ولا مدح الله تعالى منكم إلا من اعتقد بحبله واقتدى بنبيه، وإنما هلك من هلك عند ما عصاه وخالقه واتبع هواه؛ فلذلك يقول عز من قائل؟: فَلَيُحَدِّرَ الرَّدِّيْنِ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ().؟

الいけنة والفكر

قال أمير المؤمنين عليه السلام في وصيته لمحمد بن الحفيه؟: من استقبل وجوه الآراء عرف موقع الخطأ، ومن تورط في الأمور غير ناظر في العواقب فقد تعرض لمفطعات النوائب، والتدبير قبل العمل يؤمنك من الندم، والعاقل من وعظه التجارب، وفي التجارب علم مستأنف، وفي تقلب الأحوال علم جواهر الرجال().؟

وقال عليه السلام؟: إذا قدمت الفكر في جميع أفعالك حست عاقبتك في كل أمر().؟

وروى أن أمير المؤمنين عليه السلام عندما جاء إلى الكوفة وأقام فيها وجعلها عاصمة البلاد الإسلامية، سأل أصحابه ذات يوم قائلًا؟ هل يوجد في الكوفة أحد من أصحاب كسرى؟؟

قالوا: نعم هناك رجل اسمه جميل من أصحاب كسرى، وهو شيخ كبير طاعن في السن.

فطلبه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام فجاءوا به إليه، وعندما استقر به المجلس سأله الإمام عليه السلام؟: ما كانت وظيفتك عند كسرى؟؟

قال: كنت كاتبه.

فقال عليه السلام؟: برأيك، في أي شيء يكون نفع الإنسان؟؟

قال: أن يكون أعداء الإنسان كثرين وأصدقاؤه قليلين؛ وذلك حتى يكون الإنسان في كل لحظة على حذر تام من كيد الأعداء، فحينئذ يكون مهتماً كثيراً لكي لا تصدر منه نقطة ضعف يريدها الأعداء، ودائماً يراقب أعماله وتصرفاته الشخصية والاجتماعية، فيكون هذا داعياً إلى رقى هذا الإنسان.

فقال عليه السلام؟: أحسنت؟

ومن الواضح أن الإنسان يصبح حذراً ويقطأً عندما يكثر أعداؤه في كل جوانب حياته، وجميع تصرفاته، لكن هذا وحده لا يكفي؛ إذ لا بد من اقتران الحذر برفع النواقص ومواطن الضعف، واستبدالها بمقومات القوة والكمال، وهذا ما يحتاجه المسلمون اليوم؛ لما هم عليه من كثرة أعدائهم وقلة أصدقائهم، الأمر الذي يجب شدة الحذر والإمعان في الاهتمام برفع النواقص، لكي لا يعطوا فرصه للعدو للتغلب عليهم.

لا يغتر الله ما بقوم

إذا بقى المسلمين على حالهم هذه في الوقت الحاضر فإنهم سيتلقون الصفعات والنكبات المتتالية يوماً بعد يوم من هؤلاء الأعداء الذين وقفوا ضدّهم.

حيث إن المسلمين غافلون عن التوجّه إلى أنفسهم ولم يصلحوا أمورهم ويرفعوا نواصيهم المعنوية والمادية، فإن أوضاعهم لا سمح الله ولا قدر سوف تسير من سيء إلى أسوأ؛ لأن الله يقول:

?لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ(.)?

فإنّه لا يغيّر ما فيهم أو يصلحهم إلا إذا غيروا أنفسهم وتركوا المعصية والشرك وتوجهوا إلى الشّكر والطاعة والإيمان، فحينئذ فقط تنهال العناية الإلهية والرحمة عليهم؛ لأنّها تحتاج إلى مقدمات وقابليات.

صحيح أن رحمة الله تعالى شاملة للجميع كما أخبر سبحانه وتعالى؟: وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا(.)?
وقال عزوجل أيضًا؟: وَرَحْمَتِي وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ(.)?

ولكن هذا كلّ مشكك على اصطلاح المناطقة ذو مرتب ودرجات، فيلزم على الإنسان أن يوفر في نفسه القابلية والاستعداد فيحصل على تمام الرحمة والعناية، فقد قال سبحانه:

?إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ(.)?

كيف انتشر الإسلام؟

انتشر الإسلام بمقومات عديدة كان منها نشاط وحكمة المسلمين، قال الإمام جعفر بن محمد عليه السلام للمفضل؟: أي مفضل، قل لشييعنا: كونوا دعاة إلينا بالكف عن محارم الله واجتناب معاصيه واتباع رضوان الله، فإنهم إذا كانوا كذلك كان الناس إلينا مسارعين؟
(.) لقد كان المسلمين في السابق يهتمون بتقدم الإسلام ونشره اهتماماً شديداً؛ لذلك ربوا كواذر كثيرة عملت على خدمة الإسلام ورفع رايته. روى أن السيد الرضي(+) أسس في بغداد تجمعاً يجمع تحت لوائه الأفراد البارزين من غير المسلمين ويطلعهم على محاسن الإسلام وأهدافه السامية وقوانيمه السمحاء، وذلك من أجل جذبهم إلى الإسلام الحنيف، وكان من هؤلاء (مهيار الديلمي)(+) الذي كان مجوسياً، ولكن بعد التوجيه المركز والإرشاد المتواصل له من قبل السيد الرضي أصبح مسلماً وموالياً لأهل البيت عليهم السلام ومن العلماء البارزين في عصره ومن الشعراء المشهورين أيضاً، ويعتبر ديوانه (ديوان مهيار الديلمي) من أفضل الدواوين في الشعر العربي

والإسلامي، وكان هذا عملاً واحداً من الأعمال الكثيرة التي كان يقوم بها المسلمون علماء وشعراء وخطباء وغيرهم من أجل جذب الناس إلى الإسلام.

علم الهدى

ذكر أن الناس أصابهم السنين (قطط شديد) في بعض السنين في أيام السيد المرتضى علم الهدى(?) فاحتال رجل يهودي على تحصيل قوت يحفظ نفسه من الهلاك، فحضر مجلس المرتضى وأستاذنه أن يقرأ عليه شيئاً من علم النجوم، فأذن له وأمر له بجائزه تجري على عليه كل يوم، فقرأ عليه برهة ثم أسلم على يده.

فقصة السيد المرتضى علم الهدى وسيرته مع اليهودي وغيره توضح دور رجال الإسلام الحريصين على نشر وإشاعة هذا الدين الحنيف، وقوة تأثيرهم على غيرهم والمخالفين معهم، كما هو شأن الأئمة عليهم السلام مع الناس. فإننا نرى كيف أن اليهودي وقد نبذ يهوديته وأعتنق دين الإسلام لما شعر به من عظمة هذا الدين وعظمته الرجال القائمين عليه الممثلين له تمثيلاً مشرقاً يجذب القلوب والعقول إليه، لا تمثيلاً سيناً ينفر الناس منه. فالسيد علم الهدى صاغ طلب العلم في إطار الإيمان بالله عزوجل فعكس من خالله الفكر الإسلامي والنظريات الإسلامية والأيات الدالة على جوانب الخير لحياة الإنسان؛ ولعل هذا من الأسباب التي جعلت السيد مؤهلاً لأن يدعى بـ(علم الهدى) فكان علم نور وهداية، وسبباً مباشراً لهداية الناس لحقيقة الإيمان بالله(?) .

ستر العطاء

عندما كنا في مدينة كربلاء المقدسة وفي يوم من أيام الصيف الحار كنت عائداً إلى البيت بعد أداء صلاتي الظهر والعصر، شعرت بأن أحداً يتبعني، وكان ذلك أيام حكومة (عبد السلام عارف)(?)، واحتملت أنهم يريدون اعتقالي، لكنني واصلت المسير في طريقى حتى بلغت باب المتزل، فتقدم إلى هذا الرجل الذي كان يعقبني وهو متزمل(?) بعباءة على رأسه وسلم على فعرفته، حيث كان أحد التجار المعروفين في كربلاء، فقدم لي ظرفاً فيه ثلاثة آلاف دينار لدعم المشاريع الإسلامية، وقال: لا أريد أن يطلع أحد على ذلك! أريد أن أقول: إن هنالك أفراداً يهتمون بالمسائل الدينية والمؤسسات الخيرية إلى هذه الدرجة، وهذه الحالة تتبع عند الأفراد من التربية الصالحة والمحيط الملائم، وتنمو بالتركيز والاهتمام والمتابعة، والتاريخ مليء بالأفراد الذين تقدمو وأحرزوا مراتب عالية بسبب المواصلة المستمرة في العمل والتعب من أجل التقدم.

روى عن أبي جعفر عليه السلام قال: لما أخذت في غسل أبي على بن الحسين عليه السلام أحضرت معي من رآه من أهل بيته، فنظروا إلى مواضع السجود منه في ركبتيه وظاهر قد미ه وطن كفيه وجبهته قد غلظت من أثر السجود حتى صارت كمبارك البعير(?)، وكان (صلوات الله عليه) يصلى في كل يوم وليلة ألف ركعة؟

ثم نظروا إلى جبل عاتقه وعليه أثر قد اخشوشن، فقالوا لأبي جعفر عليه السلام: أما هذه فقد علمنا أنها من أثر السجود، فما هذا الذي على عاتقه؟!

قال عليه السلام: والله، ما علم به أحد غيري، وما علمته من حيث علم أني علمته، ولو لا أنه قد مات ما ذكرته، كان إذا مضى من الليل صدره قام وقد هدأ كل من في منزله، فأسبغ الوضوء وصلى ركعتين خفيفتين، ثم نظر إلى كل ما فضل في البيت عن قوت أهله، فجعله في جراب ثم رمى به إلى عاتقه وخرج محتسباً يتسلل لا يعلم به أحد، فإذا دوراً فيها أهل مسكنة وفقر، فيفرق ذلك عليهم وهم لا يعرفونه، إلا - أنهم قد عرفوا ذلك عنه، فكانوا يتظرون، فإذا أقبل قالوا: هذا صاحب الجراب، وفتحوا أبوابهم له، ففرق عليهم ما في الجراب وانصرف به فارغاً، يتغى بذلك فضل صدقة الليل وفضل إعطاء الصدقة بيده، ثم يرجع فيقوم في محاربه فيصلى باقي ليله، فهذا الذي ترون على عاتقه أثر ذلك الجراب(?) .

وعن معلى بن خنيس قال: خرج أبو عبد الله عليه السلام في ليلة قد رشت، وهو يريد ظلة بنى ساعدة فاتبعته، فإذا هو قد سقط منه شيء، فقال؟: بسم الله، اللهم اردده علينا.؟

فأبيته فسلمت عليه، فقال؟: معلى.؟ قلت: نعم جعلت فداك.

قال؟: التمس بيديك فما وجدت من شيء فادفعه إلى.؟

إذا أنا بخبز كثير منتشر، فجعلت أدفع إليه الرغيف والرغيفين، وإذا معه جراب أعجر من خبز، قلت: جعلت فداك، أحمله على. فقال: أنا أولى به منك، ولكن امض معى.؟

فأتينا ظلة بنى ساعدة فإذا نحن بقوم نيام، فجعل يدس الرغيف والرغيفين حتى أتى على آخرهم، حتى إذا انصرفنا، قلت له: يعرف هؤلاء هذا الأمر؟

قال؟: لا، لو عرفوا كان الواجب علينا أن نواسيه بالدقة وهو الملح إن الله لم يخلق شيئاً إلا وله خازن يخزنه إلا الصدقه؛ فإن الرب تبارك وتعالى يليها بنفسه إلى أن قال: قال عليه السلام: إن صدقة الليل تطفئ غضب الرب، وتمحو الذنب العظيم، وتهون الحساب، وصدقه النهار تنمي المال، وتزيد في العمر().؟

وقال أبو عبد الله الصادق عليه السلام في قول الله عزوجل؟: فمنْ كَانَ يَرْجُوا لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا؟() .

قال؟: الرجل يعمل شيئاً من الثواب لا يطلب به وجه الله؛ إنما يطلب ترکيئ الناس يشتتهي أن يسمع به الناس فهذا الذي أشرك بعبادة ربِّه ثم قال ما من عبد أسر خيراً فذهبت الأيام أبداً حتى يظهر الله له خيراً، وما من عبد يسر شراً فذهبت الأيام أبداً حتى يظهر الله له شراً().؟

الهمة العالمية

مما يلزم على المسلمين في نشاطهم وتقديمهم التخلصي بالهمة العالمية. عندما صدر كتاب القانون لابن سينا() قام كثير من العلماء بشرح هذا الكتاب القييم، وكان أحد الشرائح يقيم في مدينة شيراز وكان معاصرًا للشيخ نصير الدين الطوسي)، وقد واجهته صعاب كبيرة لدى شرح القانون، فكان يسافر كثيراً إلى أصفهان ومنها إلى قزوين ليباحث مع العلماء هناك كل ما واجهته مسألة صعبة في كتاب القانون، ولكنه بسفره إلى هاتين المدينتين ورغم لقاءه للعلماء لم يستطع حل كل مشكلات الكتاب، ولم يعثر على أحدٍ يرشده إلى حلها، فقيل له: إن في بغداد شخصاً متبحراً في كتاب القانون، يدعى: الخواجة نصير الدين الطوسي فاذهب إليه لعله يعينك على أمرك.

فسافر من قزوين إلى بغداد وعندما وصلها بادر إلى السؤال عن نصير الدين الطوسي، فقيل له: إنه أصبح وزيراً لسلطان المغول)، وإذا كنت تريد لقاءه فعليك أن تنتظر في المكان الفلاحي عند وقت الصلاة حيث يخرج الخواجة للصلاحة والاستراحة. فجعل هذا العالم يتضرر الشيخ في المكان المحدد حتى شاهد موكب الشيخ، فتقدما إليه طالباً لقاءه، فأخذته الشيخ الطوسي إلى داره وحل له جميع مشكلات القانون المستعصية.

فهذه القصة تدل على مدى علمية الخواجة نصير الدين الطوسي العميقة، وعلى مدى عزم وهمة العالم الشارح في نفس الوقت على المتابعة المستمرة في إنجاز ما شرع به من عمل، بالرغم من كثرة ما تطلبه ذلك من سفر وتحمل للصعوبات والمشاكل. والخواجة نصير الدين الطوسي بالرغم من كثرة مهام منصب الوزارة الذي يتقلده نراه يعطي مقداراً من وقته للشارح، ويحل له جميع غواصي كتاب القانون التي اعترضت ذلك العالم في شرمه.

كما يذكر أن الخواجة نصير الدين الطوسي؟ سئل يوماً من قبل أحد العلماء وهو في معركة القتال، وبينما كان واضحاً إحدى رجليه

على الركاب والأخرى على الأرض عن أربعينية مسألة من المعضلات والمشكلات الكلامية العلمية، فأجابها جميعاً في فترة قياسية قصيرة جداً، حتى أن السائل تعجب أشد التعجب من سرعة بديهية الخواجة وعلميته. نعم، بهذا الاهتمام والجد والعمل كان يعلم علماؤنا في نشر الفضائل وإثراء الحياة بها.

الصينيون وإحياء بلادهم

جاء في تاريخ الصين^(١) أن بعض الصينيين كانوا كساياً يقضون أكثر أوقاتهم في الاستراحة والنوم، فلو استيقظ أحدهم في العاشرة صباحاً مثلاًـ فإنه يقول: لا زال الوقت باكرًا فلأعود إلى النوم، وهكذا كان أمرهم إلى أن فكروا ذات يوم ببناء وطنهم وعزموا على ذلك، وكانت النتيجة أن رفعوا مستوى بلادهم إلى مرتبة البلدان المتقدمة بسبب النشاط والعمل ليل نهار، ووصلوا إلى درجة من حب العمل والنشاط بحيث أنهم يستيقظون في وقت ما بين الطلعتين فيقولون لقد سبقنا الوقت...!

والمسلمون أيضاً باستطاعتهم أن يتداركوا تأخيرهم وينفضوا عن أنفسهم غبار الكسل والتکاسل، على أن يعاهدوا أنفسهم على عدم السماح للفتور أن يتغلغل إلى أنفسهم وأعمالهم وأهدافهم، حتى يحققوا التقدم الراهن بالعمل الجاد والنشاط المتواصل والمستمر. فقد ورد في الأحاديث الشريفة الحث الكبير على السعي الجاد والابكار في طلب قضاء الحاجات وطلب الرزق، حيث قال الإمام الصادق عليه السلام؟: إذا كانت لك حاجة فاغد فيها؛ فإن الأرزاق تقسم قبل طلوع الشمس، وإن الله تبارك وتعالى بارك لهذه الأمة في بكورها، وتصدق بشيءٍ عند البكور فإن البلاء لا يتخطى الصدقه^(٢).؟

يقطن الأعداء

إن الدوائر الاستعمارية تسعى لتشويه سمعة الإسلام في العالم، وتتبع أساليب خبيثة ماكراً لتعطى انطباعاً بشعاً عنه، وترسم عنه في الأذهان صورة مخالفة لفطرة الإنسان وحرفيته؛ لأنهم بدون تشويه صورة الإسلام لا يمكنون من الوصول إلى أهدافهم. وبهذا الأسلوب المخادع استطاعوا أن يستولوا على العالم، يقول أحد القساوسة: إن مثل الدين المسيحي في مقابل الدين الإسلامي كمثل النور الضعيف جداً في مقابل النور القوي جداً، ونحن إذا أردنا أن نغلب على المسلمين علينا أن نطفئ ذلك النور القوي الذي يحملونه كي نسلخهم عن الإسلام، ونجعلهم حول الدين المسيحي^(٣).

نعم، هذا ما أراده الأعداء منا حتى يتمكنوا من السيطرة علينا وتطويقنا، فتصبح بأيديهم أسراء، وأن طريق الخلاص من هذا الوضع السيئ هو النشاط والعمل الجاد والتواصل، بعد تشكيل الاجتماعات المكثفة والمؤتمرات الكبيرة لدراسة طرق العلاج وللتفكير والتحطيم في كيفية السعي نحو تقدم المجتمع الإسلامي من الناحية الفكرية والعلمية والأخلاقية والاجتماعية والسياسية؛ لتحسين مجتمعنا أمام الغرب أولاًـ، ثم نعمل على نشر الإسلام في العالم.. وقد أكد أمير المؤمنين عليه السلام في حديث شريف على لزوم اليقظة والتفكير في عواقب الأمور حيث قال عليه السلام؟: إذا قدمت الفكر في جميع أفعالك حست عواقبك في كل أمر^(٤).؟

سياسة أعداء الإسلام

يطمح المستعمرون ويصررون على الوصول إلى أهدافهم مهما كلف الأمر؛ لذلك قاموا ويعملون برفع الموانع التي تعترضهم في هذا السبيل، بدءاً بقتل واغتيال العلماء الكبار الذين يشكلون مانعاً كبيراً يعترض سبلهم؛ حيث إنهم يقومون بفضح السياسة الاستعمارية أينما حلوا، ويبطلون خططهم الخبيثة وسياستهم الآثمة المبنية على استغلال الشعوب المستضعفة والمسلمين العزل مستخددين طريقين لاغتيال هما:

أولاًً: التصفية الجسدية ومثالها اغتيال المرحوم الميرزا محمد تقى الشيرازى^(٥)? بالسم بهدف الالتفاف على نتائج ثورة العشرين^(٦)،

وكذلك ما جرى بعد ذلك من عمليات قتل واغتيال صريحة للعلماء في السجون أو في الشوارع والأزقة. ثانياً: اغتيال الشخصية وتسقيط السمعة بالدعایات والتهم وأمثال ذلك، وفي كل ذلك تتم الاستفادة من وجوه غير معروفة أو حكومات دموية كحكومة العبيدين في العراق(١) وأمثالهم، حتى إذا انكشف الأمر تبرؤوا منه فوراً ونسبوه إلى الحكومة، أو بعض الناس؛ لكي لا تتلوث سمعتهم إذ أنهم أغلب الأحيان لا يتضررون ولا يحدث لهم شيء يسمى إلى سمعتهم مع كونهم السبب الأول في قتل العلماء واغتيال الشخصيات، وبالتالي يبقى القاتل مجهولاً ويضيع الأمر في أكثر الحالات.

إن أعداء الإسلام والتشييع في تربص وتحطيم دائم لاغتنام أية فرصة لضرب الإسلام والتشييع وضرب كل مسلم وشيعي على وجه البساطة بلا سبب أو ذنب.

ولذلك علينا جميعاً بالخصوص العلماء والخطباء والمتقين وأصحاب الأفلام، الدفاع عن الإسلام والتشييع بكل ما نؤتى من قوّة، والتحطيم والتفكير لعبور الأزمات، وذلك عبر تأليف الكتب والمنشورات التوعوية التي توقظ المسلمين وتبهّم إلى مكائد الأعداء وإحباطها قبل وقوعها، خصوصاً وإننا نعلم أنهم مستمرين على نصب الشراب وإعداد الخطط، فيلزم نشر الأفكار الإسلامية التي كانت تحكم المجتمع الإسلامي في الصدر الأول، والسعى لترسيخ مبدأ الشورى في كل مراقيع الحياة الخطرة منها والبساطة، وتعدد الأحزاب الحرة، وتعدد القدرات والتوازن بينهما، لنوفّر فينا القوة والحسانة مقابل هجمات الأعداء فتعم حياة المسلمين الإيمان والأمن والسلام بإذن الله.

الغرب والبعث

إن أعداء الإسلام لا يوقفون دعمهم ولا يتبرؤون من أعوانهم الذين سلطوه على بلادنا المسلمة؛ وذلك لتحطيم الإسلام، وقد روجوا لأفكار باطلة ونشروا مبادئ ومناهج لا تمت إلى الإسلام بصلة بل وتحارب الإسلام صراحة، وكان من هذه المبادئ إنهم روجوا للحزب الشيوعي(٢) وحزب البعث وما أشبه. وأبْتلى العراق بهذه الحركات أشد ابتلاء وخاصة من حزب البعث؛ حيث عمل أعداء الإسلام لستين طويلاً من أجل تقوية هذا الحزب وجعله أداة قوية وفعالة لتنفيذ مصالحهم وأغراضهم. فلا بد لهم الاستفادة منه عشرات السنين على الأقل قبل التخلص عنه. فصدام مثلاً الذي لم يترك منكراً إلا فعله يسمى بطل القومية العربية أو رائد الأمة، وما إلى غير ذلك من الألقاب التي ما أنزل الله بها من سلطان. أفلًا يعني هذا أنهم يريدون الاحتفاظ بهذا الحزب والإبقاء على قوته وصوّلته.

زارنا شخص قادماً من العراق، فسألته: هل تقام صلاة جماعة في صحن الإمام الحسين عليه السلام؟

قال: كلا، ولكن في بعض الأحيان يصلى أحد المعممين فيأتهم به بعض مصلين الذين يكون بعضهم من علماء النظام وجواسيسه من العبيدين، وليس لهم غاية من هذه الصلاة إلا التجسس ومراقبة الناس!

نعم، هكذا يفعلون في سبيل حفظ وجودهم وتحكيم قدرتهم وسيطرتهم على الناس، ونحن لا يمكننا أن نتخلص من هذه الأوضاع إلا بالنشاط والاهتمام والتفكير والعمل الجدى المتواصل في سبيل الخلاص، ومن الواضح أن من أوليات خلاصنا هو الإيمان بضرورة تعدد القدرة وتعدد الأحزاب الحرة، وإيجاد شورى الفقهاء المراجع؛ فهذه العوامل تعد من السبل المهمة التي توفر لنا التحرر من أسر أعداء الإسلام وأذنابه، كما تعدد من أبرز العوامل في إدامة استقلالنا ومنحنا الحياة الحرة الآمنة، ولكن إيجادها في حياتنا المعاصرة بحاجة إلى تفكير وحركة وعمل، ونفس طويل الأمد من الجميع والصبر على المشاكل حتى نحصل عليها، إن شاء الله تعالى.

الصبر وطول النفس

عن حفص بن غياث، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: يا حفص، إن من صبر صبر قليلاً، وإن من جزع جزع قليلاً ثم قال: عليك بالصبر في جميع أمورك؛ فإن الله عز وجل بعث محمداً عليه السلام، فأمره بالصبر والرفق فقال: واصبر على ما يقولونَ واهجِرُهُمْ هَجْرَا

جَمِيلًا؟ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَى النَّعْمَةِ)،؟ وَقَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى؟ ادْفَعْ بِسَلَّتِي هَى أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِى يَئِنَّكَ وَيَئِنَّهُ عِدَاؤُهُ كَانَهُ وَلِي حَمِيمٌ؟ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا دُوَّحٌ عَظِيمٌ؟ فَصَبَرَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَتَّى نَالَهُ بِالْعَطَائِمِ، وَرَمَوهُ بِهَا، فَضَاقَ صَدْرُهُ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ؟ وَلَقَدْ نَعَلَمْ أَنَّكَ يَضْطَرِّبُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ؟ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ؟

ثُمَّ كَذَبُوهُ وَرَمَوهُ، فَحَزَنَ لِذَلِكَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ؟ قَدْ نَعَلَمْ إِنَّهُ لِيَحْزُنُكَ الَّذِى يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ؟ وَلَقَدْ كُذَبَتْ رُسُلُ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِبُوا وَأَوْدُوا حَتَّى أَتَاهُمْ نَصْرُنَا؟

فَأَلْزَمَ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامَ نَفْسَهُ الصَّبْرِ، فَتَعَدُّوا فِذَكْرِهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَكَذَبُوهُ، فَقَالَ: قَدْ صَبَرْتَ فِي نَفْسِي وَأَهْلِي وَعَرْضِي، وَلَا صَبَرْتَ لِي عَلَى ذَكْرِ إِلَهِي، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ؟ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَنْهَا مِنْ لُغُوبٍ؟ فَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ؟ فَصَبَرَ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِ، ثُمَّ بَشَرَ فِي عَرْتَهُ بِالْأَئْمَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَوَصَفُوا بِالصَّبْرِ، فَقَالَ جَلَ شَاءَهُ؟ وَجَعَلَنَا مِنْهُمْ أَئْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقَنُونَ؟ فَعِنْدَ ذَلِكَ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: الصَّبْرُ مِنَ الإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ، فَشَكَرَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ ذَلِكَ لَهُ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ؟ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا وَدَمَرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ؟

فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: إِنَّهُ بِشَرِّي وَأَنْتَقامَ، فَأَبَاحَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ لَهُ قَتَالُ الْمُشْرِكِينَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ؟ فَأَقْتَلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَحِيدُهُمْ وَخُلُودُهُمْ وَأَخْصِيُّهُمْ وَأَقْعُدُهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ؟ وَأَقْتَلُوهُمْ حَيْثُ تَقْفِتُهُمْ؟ فَقَتَلُوهُمُ اللَّهُ عَلَى يَدِي رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَحْبَائِهِ، وَجَعَلَ لَهُ ثَوَابَ صَبْرِهِ، مَعَ مَا ادْخَرَ لَهُ فِي الْآخِرَةِ، فَمَنْ صَبَرَ وَاحْتَسَبَ لَمْ يَخْرُجْ مِنَ الدُّنْيَا حَتَّى يَقْرَأَ اللَّهُ لَهُ عَيْنَهُ فِي أَعْدَائِهِ، مَعَ مَا يَدْخُرُ لَهُ فِي الْآخِرَةِ؟

إِنَّ الْعَدُوَّ يَتَّبِعُ سِيَاسَةَ الصَّبْرِ وَطُولِ النَّفْسِ؛ وَلَذَا إِنَّهُ يَحْقِقُ أَهْدَافَهُ وَيَغْلِبُ عَلَيْنَا فِي أَحْيَانَ كَثِيرَةٍ، يَقَالُ: إِنَّ الْبَرِطَانِيِّينَ بَحْثُوا فِي مَجَلسِ الْعُومَ الْبَرِطَانِيِّ أَنَّ إِذَا كَانَتْ سِيَاسَةً مَا تَعْطِي نَتَائِجَهَا الْمُطْلُوبَةَ بَعْدَ ثَلَاثَمَائَةِ سَنَةٍ فَلَا يَبْدُ مِنْ اتِّبَاعِ هَذِهِ السِّيَاسَةِ وَالْاسْتِمْرَارِ فِيهَا طَوَالَ هَذِهِ الْمَدَةِ الْمُخْمَنَةِ؛ حَتَّى تَوْتَى أَكْلَهَا وَثَمَارِهَا! فَعَلَيْنَا نَحْنُ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَوَقَّعَ ظَهُورَ النَّتِيْجَةِ فُورًا بَلْ لَابِدُ مِنْ طُولِ النَّفْسِ. فَأَوْلَئِكَ هَكَذَا يَخْطُطُونَ وَهَكَذَا يَتَصْرِفُونَ وَيَسِّيروْنَ، مِنْ أَجْلِ الْوَصْولِ إِلَى أَهْدَافِهِمْ.

أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَإِنَّ بَعْضَهُمْ يَرِيدُونَ ظَهُورَ النَّتِيْجَةِ وَالْوَصْولِ إِلَى الْهَدْفِ فُورًا وَبِأَسْرَعِ وَقْتٍ مِنْ وَدُونِ تَخْطِيطٍ مُسْبِقٍ وَصَحِيحٍ، وَهَذَا لَا يَوْصِلُ إِلَى الْهَدْفِ عَادَةً، قَالَ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ؟ كَلَّا بِلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ؟ وَتَدَرُّونَ الْآخِرَةَ؟ وَمِنَ الْوَاضِحِ إِنَّ الَّذِي يَتَعَجَّلُ عَلَى الشَّمْرَةِ قَبْلَ أَوَانِهَا، أَوْ يَتَسَرَّعُ لِحَصُولِ النَّتَائِجِ ثُمَّ تَأْخِرُ عَلَيْهِ سُوفَ يَصَابُ بِالْمُلْلِ وَالْيَأسِ، وَالنَّتِيْجَةُ هِيَ الْهَزِيمَةُ، وَفِي أَحْيَانَ كَثِيرَةٍ يَلْجَئُ التَّسْرُعُ إِلَى أَنْ يَسِيرَ فِي غَيْرِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ الْمُوَصَّلِ إِلَى الْهَدْفِ، غَافِلًا عَنْ خَطَأِ سَيِّرِهِ وَانْحرافِهِ؛ وَلَذِكَ لَمْ يَصُلْ فِي آخِرِ الْأَمْرِ إِلَى النَّتِيْجَةِ الْحَسَنَةِ الَّتِي كَانَ يَطْلُبُهَا، كُلَّ ذَلِكَ لِعَدَمِ أَخْذِ الْاسْتِعْدَادِ الْكَافِيِّ، وَالْتَّسْلِحِ بِالرُّوحِ الْعَالِيَّةِ، وَطُولِ النَّفْسِ، وَالْقَوْيَةِ، فَهَذِهِ الْعَوْاْمِلُ وَغَيْرُهَا هِيَ الَّتِي تَعِينُهُ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ.

وَالخَلاصَةُ: إِنَّ كُلَّ مَا نَرِيدُهُ مَا تَقْدِمُهُ هُوَ أَنْ يَدْرِكَ الْمُسْلِمُونَ وَضَعْهُمْ، وَيَكُونُوا دَائِمًا فِي يَقْظَةٍ وَحَذَرٍ، وَأَنْ يَوْسِعُوا مِنْ نَشَاطِهِمْ فِي التَّبْلِيغِ وَالْكِتَابَةِ الْوَاعِيَةِ وَالْهَادِفَةِ لِلْوَقْفِ أَمَامَ هَذِهِ الْمُخْطَطَاتِ، إِنَّ لِلنَّشَاطِ وَاِنْتَشَارِ الْإِسْلَامِ وَتَقْدِيمِهِ عَلَى الْمُسْتَوْىِ الْعَالَمِيِّ أَثْرًا بِالْعَالَمِيِّ تَقْدِيمَ الْمُسْلِمِينَ وَعُوْدَةِ الْمِبَادِئِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى الْوَاقِعِ بَعْدَ طَرْدِ الْأَفْكَارِ الْمَعَادِيَّةِ وَالْمَغْرِبَةِ.

? سَبَحَانَكَ مَا أَضَيقَ الْطَّرِيقَ عَلَى مَنْ لَمْ تَكُنْ دَلِيلَهُ ...

وَمَا أَوْضَحَ الْحَقَّ عِنْدَ مَنْ هَدَيْتَهُ سَبِيلَهُ ...

إِلَهِي، فَاسْلُكْ بِنَا سَبِيلَ الْوَصْولِ إِلَيْكَ ...

وَسِيرَنَا فِي أَقْرَبِ الْطَّرِيقِ لِلْوَفُودِ عَلَيْكَ ...

قرب علينا البعيد ...

وسهل علينا العسير الشديد ...

وألحقنا بعذرك الذين هم بالبدار إليك يسارعون ...

وبابك على الدوام يطرونون ...

وإياك في الليل والنهار يعبدون(....)?

من هدى القرآن الحكيم

لا للكلسل

قال الله تبارك وتعالى؟: إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى(.)?.

وقال سبحانه؟: وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَتْنَمُ الْأَغْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ(.)?.

وقال عزوجل؟: فَلَا تَهْنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَتْنَمُ الْأَغْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَرَكُمْ أَعْمَالَكُمْ(.)?.

النشاط في العمل

قال جل وعلا؟: وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى؟ وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى(.)?.

وقال سبحانه؟: فَلِذِلِكَ فَادْعُ وَاشْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَشْتَغِلْ أَهْوَاءَهُمْ(.)?.

وقال الله تعالى؟: فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفُرَانَ لِسَعْيِهِ وَإِنَّا لَهُ كَاشِبُونَ(.)?.

وقال سبحانه؟: وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ(.)?.

الطلع إلى المستقبل

قال عزوجل؟: إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ(.)?.

وقال جل وعلا؟: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُسْطِرُنَّ نَفْسًا مَا قَدَّمْتُ لِعَدِ(.)?.

النشاط الفكري

قال تبارك وتعالى؟: كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ(.)?.

وقال سبحانه؟: وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ(.)?.

المسلمون والتنمية الاجتماعية

قال الله تعالى؟: مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ(.)?.

وقال سبحانه؟: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ(.)?.

وقال عزوجل؟: وَاعْتَصِمْ مُوَا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنْقِرُوا وَإِذْ كُرُوا نَعْمَتِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبِرْ بِعُنْمَتِهِ إِخْوَانًا(.)?.

الإسلام دين الله

قال عز اسمه؟: مَنْ يَتَنَعَّمْ غَيْرُ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ(.)?.

وقال جل وعلا؟: إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الإِسْلَامُ(.)?.

الشوري في الإسلام

قال الله تعالى؟: وَشَাوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ(.)?.

وقال سبحانه؟: وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ(.)?.

الأمة الإسلامية خير الأمم
قال عزوجل؟: كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرَجْتُ لِلنَّاسِ(.)
وقال جل وعلا؟: الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنَكُمْ(.)?

من هدى السنة المطهرة

في ذم الكسل

قال رسول الله عليه السلام؟: يا على.. إياك وخلصتين: الضجر والكسل، فإنك إن ضجرت لم تصبر على حق، وإن كسلت لم تؤد حقاً(.)؟

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وهو يصف المؤمن؟: بعيد كسله، دائم نشاطه، قريب أمله، حي قلبه(.)؟

وقال الإمام الصادق عليه السلام؟: الكسل يضر بالدين والدنيا(.)؟..

وقال عليه السلام؟: عدو العمل الكسل(.)؟

العمل الصالح

قال رسول الله عليه السلام؟: المداومة على العمل في اتباع الآثار والسنن وإن قل أرضى الله وأنفع عنده في العاقبة من الاجتهاد في البدع واتباع الأهواء(.)؟

ومن وصايا أمير المؤمنين لابنه الحسين؟: قال؟: يا بني، أوصيك بالعمل في النشاط والكسل(.)؟

وقال الإمام الباقر عليه السلام؟: ما من شيء أحب إلى الله عزوجل من عمل يداوم عليه وإن قل(.)؟

وقال الإمام الصادق عليه السلام؟: إن العمل الدائم القليل على اليقين أفضل عند الله من العمل الكثير على غير يقين(.)؟ المسابقة إلى الخيرات

قال رسول الله عليه السلام؟: من فتح له باب خير فليتهزه فإنه لا يدرى متى يغلق عنه(.)؟

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام؟: انتهزوا فرص الخير فإنه تمر من السحاب(.)؟

وقال الإمام الحسن عليه السلام؟: الفرصة سريعة الفوت بطيئة العود(.)؟

وقال الإمام الصادق عليه السلام؟: خذ لنفسك خذ منها في الصحة قبل الضعف، وفي الحياة قبل الممات(.)؟

وقال رسول الله عليه السلام؟: يا على! بادر بأربع قبل أربع: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فرك، وحياتك قبل موتك(.)؟

نشاط الفكر

قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام؟: إنما البصير من سمع ففكرا، ونظر فأبصر، وانتفع بالعبر، ثم سلك جدداً وأضحاً يتتجنب فيه الصرعة في المهاوى(.)؟..

وقال رسول الله عليه السلام؟: فإن التفكير حياة قلب البصير، كما يمشي المستدير في الظلمات والنور يحسن التخلص ويقل التربص(.)؟

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام؟: إن التفكير يدعو إلى البر والعمل به(.)؟

المسلمون والتنمية الاجتماعية

قال رسول الله عليه السلام؟: والذى نفسى بيده لا يضع الله رحمته إلا على رحيم؟

قالوا: يا رسول الله كلنا نرحم؟

قال؟: ليس بالذى يرحم نفسه خاصة، ولكن الذى يرحم المسلمين عامه(.)؟

وقال رسول الله عليه السلام؟: مداراة الناس نصف الإيمان والرفق بهم نصف العيش().?

وقال الإمام الصادق عليه السلام؟: لكل شيء شيء يستريح إليه، وإن المؤمن يستريح إلى أخيه المؤمن كما يستريح الطير إلى شكله، أو ما رأيت ذلك().؟.

المسلمون ومعرفة الأعداء

قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام؟: والله إن امرأً يمكن عدوه من نفسه يعرق لحمه ويهشم عظمه ويفرى جلد عظيم عجزه().?.

وقال الإمام السجاد عليه السلام؟: كفى بنصر الله لك أن ترى عدوك يعمل بمعاصي الله فيك().؟.

وقال الإمام الصادق عليه السلام؟: احذروا أهواءكم كما تحذرون أعداءكم، فليس شيء أعدى للرجال من اتباع أهوائهم وحصائر ألسنتهم().؟.

وقال عليه السلام؟: كان فيما أوصى به لقمان ابنه ناتان أن قال له: يابني، ليكن مما تتسلح به على عدوك فتصرعه المماسحة وإعلان الرضا عنه، ولا تزاوله بالمجانبة؛ فيبدو له ما في نفسك فيتاهم لك().؟.

المسلمون والشوري

قال رسول الله عليه السلام؟: ما من رجل يشاور أحداً إلا هدى إلى الرشد().؟

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام؟: الاستشارة عين الهدایة وقد خاطر من استغنى برأيه().؟.

وقال الإمام الحسن عليه السلام؟: ما تشاور قوم إلا هدوا إلى رشدهم().؟.

وقال الإمام الباقر عليه السلام؟: في التوراة أربعة أسطر: من لا يستشير يندم().؟.

وقال الإمام الكاظم عليه السلام؟: من استشار لم يعدم عند الصواب مادحًاً وعند الخطأ عاذراً().؟.

رجوع إلى القائمة

بـ نوشتها

(١) سورة النساء: ١٤١.

(٢) بحار الأنوار: ج ٢١ ص ١٠٥ ب ٢٦.

(٣) الخرائق والجرائح: ج ١ ص ١٣٠ ب ١.

(٤) الكافي: ج ٨ ص ٢١٦ كتاب الروضه حديث الصحيحه ح ٢٦٤.

(٥) بحار الأنوار: ج ١٨ ص ٣٠٥ ب ٣ ح ١١.

(٦) سورة سباء: ٢٨.

(٧) تفسير مجتمع البيان: ج ٨ ص ٢١٧ سورة الأحزاب.

(٨) تفسير تقريب القرآن إلى الأذهان: ج ٢٢ ص ٨١ سورة سباء.

(٩) الكافي: ج ٢ ص ١٧ باب الشرائع ح ٢.

(١٠) الأرومات: جمع أرومء: الأصل.

(١١) فترة: الزمان بين الرسولين.

(١٢) نهج البلاغة، الخطب: ٩٤ فيها يصف الله تعالى ثم يبين فضل الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وأهل بيته عليهم السلام ثم يعظ الناس..

(١٣) نهج البلاغة، الخطب: ٩٥ يقرر فضيلة الرسول الكريم صلى الله عليه وآله.

- () المماهد: جمع ممهد: ما يمهد، أى يبسط فيه الفراش ونحوه.
- () التواير: جمع ثائرة، وهى العداوة.
- () نهج البلاغة، الخطب: ٩٦ من خطبة له عليه السلام فى الله وفي الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله.
- () سورة طه: ٤١.
- () سورة القلم: ٤.
- () سورة النصر: ٢.
- () تفسير مجتمع البيان: ج ١٠ ص ٤٦٦ سورة النصر.
- () سورة القصص: ٨٥.
- () تفسير الإمام الحسن العسكري عليه السلام: ص ٥٥٤ ح ٣٢٩.
- () سورة يوسف: ٩٢.
- () انظر بحار الأنوار: ج ٢١ ص ١٣٢ ب ٢٦ ضمن ح ٢٢.
- () سورة الأحزاب: ٢١.
- () تفسير تقريب القرآن إلى الأذهان: ج ٢١ ص ١٤٧ سورة الأحزاب.
- () التبيان في تفسير القرآن: ج ٨ ص ٣٢٧ سورة الأحزاب.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ١١٠ ق ١ ب ٤ ف ٣ ح ١٩٤٩.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ١١٠ ق ١ ب ٤ ف ٣ ح ١٩٥٣.
- () سورة النور: ٦٣.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ١١٠ ق ١ ب ٤ ف ٣ ح ١٩٦١.
- () وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ٢٨١ ب ٣٣ ح ٢٠٥١٧.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٥٨ ق ١ ب ١ ف ٥ ح ٥٩٧.
- () سورة الرعد: ١١.
- () سورة غافر: ٧.
- () سورة الأعراف: ١٥٦.
- () دعائم الإسلام: ج ١ ص ٥٨ ذكر وصايا الأئمة (صلوات الله عليهم) ووصفهم ايامهم.
- () هو الشريف الرضي أبو الحسن محمد بن أبي أحمد الحسين بن موسى بن موسى بن إبراهيم ابن الإمام أبي إبراهيم موسى الكاظم عليه السلام. أمه السيدة فاطمة بنت الحسين بن أبي محمد الحسن الأطروش بن على بن الحسن بن على بن عمر بن على بن أبي طالب عليه السلام. كان والده عظيم المنزلة لقبه أبو نصر بهاء الدين بالطاهر الأوحد، ولـى نقابة الطالبيين خمس مرات، ومات وهو النقيب، وله في خدمة الملة والمذهب خطوات بعيدة، والشريف الرضي هو مفخرة من مفاخر العترة الطاهرة، وإمام من أئمة العلم والحديث والأدب، وبطل من أبطال الدين والعلم والمذهب.

ذكر من أساتذته ومشايخه: أبو سعيد النحو المعروف بالسيرافي تلمذ عليه في النحو وهو طفل لم يبلغ عمره عشر سنين، وأبو على الحسن بن أحمد الفارسي النحوى وله منه إجازة، وأبو محمد الشيخ الأقدم هارون بن موسى التلعكى، وابن نباتة صاحب الخطب، والشيخ الأكبر شيخنا المفيد،قرأ عليه هو وأخوه علم الهدى المرتضى، قال صاحب (الدرجات الرفيعة): كأن المفيد رأى في منامه

فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وآله دخلت إلى الكوخ وهو في مسجده بالكرخ ومعها ولداتها: الحسن والحسين عليهما السلام صغيرين فسلمتهما إلىه وقالت له: علمهما الفقه، فانتبه متعجبًا من ذلك، فلما تعلى النهار في صبيحة تلك الليلة التي رأى فيها الرؤيا دخلت إليه المسجد فاطمة بنت الناصر وحولها جواريها وبين يديها ابنها: على المرتضى ومحمد الرضي، صغيرين، فقام إليها وسلم عليها فقالت له: أيها الشيخ، هذان ولدائي قد أحضرتهما إليك لتعلمها الفقه! فبكى الشيخ وقص علىها المنام وتولى تعليمهما.

أما تلامذته والرواة عنه فهم جمع من أعيان الطائف وأعلام العامة منهم: شيخ الطائف أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي، والشيخ جعفر بن محمد الدوريسى، والشيخ أبو عبد الله محمد بن على الحلوانى كما فى الإجازات، والقاضى أبو المعالى بن قدامة، وأبو زيد الحسينى الجرجانى، وأبو بكر أحمد بن الحسين بن أحمد النيسابورى الخزاعى، من أهم تأليفه وكتبه كتاب نهج البلاغة، حيث كان يهتم بحفظه حملة العلم والحديث منذ العصور المتقدمة حتى اليوم، ويتركون بذلك كحفظ القرآن الشريف، وعد من حفظه فى قرب عهد المؤلف القاضى جمال الدين محمد بن الحسين بن محمد القاسانى، فإنه كان يكتب (نهج البلاغة) من حفظه كما ذكره الشيخ منتجب الدين فى فهرسته. ومن حفاظه فى القرون المتقدمة الخطيب الفارقى، وغيرهم كثير. وقد تواتت عليه الشروح منذ عهد قريب من عصر المترجم له بما يربو على السبعين شرحا، ومن شرحه: السيد على بن الناصر المعاصر للشريف الرضى شرحه وأسما شرحه بـ(أعلام نهج البلاغة) وهو أول الشروح وأقدمها، وأبو حامد عز الدين عبد الحميد الشهير بابن أبي الحديد المعزالى المداينى، والعلامة الحلى جمال الدين أبو منصور الحسن بن يوسف بن المطهر، وغيرهم كثير من العلماء الأعلام الذين لا يشكون فى أن الكتاب من تأليف الشريف الرضى، وتصاقفهم على ذلك معاجم الشيعة جموعاً، فلن تجد من ترجمة من أربابها إلا ناصا على صحة النسبة وجاز ما باستقامته النسب منذ عصر المؤلف وإلى اليوم الحاضر، انظر فهرست أبي العباس التجاشى، وفهرست الشيخ منتجب الدين.

ومن تأليفاته: خصائص الأنئمة عليهم السلام، ومجازات الآثار النبوية، تلخيص البيان عن مجاز القرآن، حقائق التأويل فى متشابه التنزيل وهو تفسيره ذكره فى كتابه (المجازات النبوية) يعبر عنه تارة بحقائق التأويل، ومعانى القرآن، وتعليق خلاف الفقهاء. وتعليقه على إيضاح أبي على الفارسى، وكثير غيرها.

انشأ دار العلم التى يقول عنها ابن خلكان: إنه اتخذ لتلامذته عمارة سماها (دار العلم) وأرصل لها مخزناً فيه جميع حاجياتهم من ماله. لقبه بهاء الدولة بالشريف الأجل، وبذى المنقبتين، وبالرضى ذى الحسين، وأمر أن تكون مخاطباته ومكاتباته بعنوان (الشريف الأجل) وهو أول من خطوط بذلك من الحضرة الملوکية. تولى الشريف نقابة الطالبین، وإمارة الحاج والنظر في المظالم وهو ابن (٢١ عاماً) على عهد الطائع، وصدرت الأوامر بذلك من بهاء الدولة وهو بالبصرة، ثم عهد إليه بولاية أمور الطالبین في جميع البلاد فدعى (نقيب النقباء) وأتيحت للشريف الخلافة على الحرمين على عهد القادر، تولى الشريف الرضى هذه الإمارة منذ صباه في أكثر أيام حياته وزيراً للأبيه ونائباً عنه، ومستقلًا بها من سنة (٣٨٠هـ)، وله فيها مواقف عظيمة سجلها التاريخ وأبقى له ذكرى خالدة.

توفي في بغداد سنة (٤٠٦هـ) ودفن في داره الكائنة في محله الكرخ بخط مسجد الأنباريين، وذكر كثير من المؤلفين نقل جثمانه إلى كربلا المقدسة بعد دفنه في داره بالكرخ، دفن عند أبيه أبي أحمد الحسين بن موسى. انظر الغدير: ج ٤ ص ١٨٠ شعراء الغدير في القرن الخامس.

(٤) مهيار بن مروzieh أبو الحسن الديلمي البغدادي. أديب فاضل وشاعر كبير من شعراء أهل البيت عليهم السلام المجاهرين بولائهم الشديد، من تلامذة الشريف الرضى، جمع بين فصاحة العرب ومعانى العجم. قال له أبو القاسم بن برهان: انتقلت بإسلامك من زاوية من النار إلى زاوية منها! فقال: لأنك كنت مجوسي فأسلمت، فصرت تسب السلف في شعرك. فقال: لا أسب إلا من سبه الله ورسوله، قاله ابن شهر آشوب في معالم العلماء. له شعر كثير في مدح أهل البيت عليهم السلام، وديوان شعر كبير. وقال بعض العلماء: خيار مهيار خير من خيار الرضى وليس للرضى ردء أصلاً. ومن شعره قوله من قصيدة:

را تحف الجبال وهي ثقال

حملوها يوم السقيفة أوزا

ن وهيئات عشرة لا تقال

ثم جاؤوا من بعدها يستقليو

كيف كانت يوم الغدير الحال

وتحال الأخمار والله يدرى

قال ابن خلkan: مهيار بن مروي، الكاتب الفارسي الديلمي الشاعر المشهور، كان جزل القول مقدما على أهل وقته، وله ديوان شعر كبير يدخل في أربع مجلدات، ذكره الخطيب في تاريخ بغداد وأثنى عليه، وذكره أبو الحسن البخاري في (دميّة القصر) فقال: هو شاعر، له في مناسك الحج مشاعر، وكاتب تجلّى تحت كل كلمة من كلماته كاعب، وما في قصيدة من قصائد بيت يتحكم عليه بلو وليت، وهي مصبوغة في قالب القلوب، وبمثلها يعتذر الزمان المذنب عن الذنوب، ثم قال ابن خلkan: توفي في سنة (٤٢٨هـ). انظر أمل الآمل: ج ٢ ص ٣٢٩ باب الميم ١٠٢١.

(٤) هو أبو القاسم على بن أبي احمد الحسين بن موسى بن محمد بن موسى بن إبراهيم بن موسى بن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب عليه السلام الملقب (ذا المجددين علم الهدى) أبوه النقيب أبو أحمد جليل القدر عظيم المتزلّة في دولة بنى العباس ودولة بنى بويه. أما والدته الشريف المرتضى فهي فاطمة بنت الحسين بن احمد بن الحسن الناصر، وهي أم أخيه أبي الحسن الرضي. كان الشريف المرتضى رحمة الله عليه أوحد زمانه فضلا وعلما وفقها وكلاما وحديثا وشعرها وخطابها وكرما وجاهها، إلى غير ذلك. قال ابن الأندلسى في أواخر كتاب (الذخيرة) في وصفه: كان هذا الشريف إمام أئمة العراق بين الاختلاف والاتفاق، إليه فزع علماؤها، وعنه اخذ عظماًها صاحب مدارسها وجماع شاردها وآنسها ممن سارت أخباره وعرفت به أشعاره وحمدت في دين الله مؤثره وآثاره إلى تواليفه في الدين وتصانيفه في أحكام المسلمين ما يشهد انه فرع ذلك الأصل الأصيل ومن أهل ذلك البيت الجليل. ولد سنة (٣٥٠هـ) وقرأ هو وأخوه الرضي على ابن نباتة صاحب الخطب وهو طفلان ثم قرأ كلامهما على الشيخ المفيد أبي عبد الله محمد بن العمأن، تولى تعليمهما وانعم الله عليهما وفتح لهما من أبواب العلوم والفضائل ما اشتهر عنهما في آفاق الدنيا وهو باق ما بقى الدهر. وذكر في سبب تسمية الشريف المرتضى بعلم الهدى انه مرض الوزير أبو سعيد محمد بن آشين بن عبد الصمد فرأى في منامه أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وهو يقول له؟: قل لعلم الهدى يقرأ عليك حتى تبرا؟؟
فقال: يا أمير المؤمنين ومن علم الهدى؟

فقال: على بن الحسين الموسوي؟ فكتب الوزير إليه بذلك، فقال المرتضى: الله في أمرى فإن قبولى لهذا اللقب شناعة على، فقال الوزير: ما كتبت إليك إلا بما لقبك به جدك أمير المؤمنين عليه السلام فعلم القادر الخليفة بذلك فكتب إلى المرتضى: تقبل يا على بن الحسين ما لقبك به جدك أمير المؤمنين؟

قال: فقبل واسمع الناس. كان رحمة الله عليه نحيف الجسم حسن الصورة. وكان يدرس في علوم كثيرة ويجرى على تلامذته رزقا فكان للشيخ أبي جعفر الطوسي رحمة الله عليه أيام قراءته عليه كل شهر أثني عشر دينارا، وللقاضى ابن البراج كل شهر ثمانين دنانير. لقب بالثمانين لأنّه أحرز من كل شيء ثمانين، حتى أن مدة عمره كانت ثمانين سنة وثمانية أشهر، تولى نقابة النساء وأماره الحاج والمظالم بعد وفاة أخيه الرضي أبي الحسن رحمة الله عليه وهو منصب والدهما.

قال أبو الحسن العمرى: اجتمعت بالشريف المرتضى سنة خمس وعشرين وأربعين ببغداد، فرأيته فصيح اللسان يتقدّم ذكاء. له مصنفات كثيرة منها: كتاب (الشافى فى الإمامة)، و(الذخيرة) و(جمل العلم والعمل) وكتاب (تنزيه الأنبياء) و(الذرية فى الأصول) و(الغرر والدرر) و(المقنع فى الغيبة) و(الخلاف فى أصول الفقه)، وكتب أخرى فى المسائل وغير ذلك، وله ديوان شعره يزيد على عشرين ألف بيت، ذكر أبو القاسم التنوخي قال: حصرنا كتبه فوجدناها ثمانين ألف مجلد من مصنفاته ومحفوظاته ومفرداته. وقال

العالبي في كتاب (البيتية): إنها قومت بثلاثين ألف دينار بعد أن أهدى إلى الرؤساء والوزراء منها شطراً عظيماً. توفي سنة (٤٣٦هـ) ودفن أولاً في داره ثم نقل منها إلى جوار جده الحسين عليه السلام فدفن في مشهد مع أبيه وأخيه وقبورهم ظاهرة مشهورة (قدس الله أرواحهم الطاهرة).

(لؤلؤة البحرين: ص ٣١٧)

(عبد السلام محمد عارف، من مواليد عام (١٩٢١هـ ١٣٣٩م) في مدينة الرمادي، كان من أعضاء تنظيم الضباط الأحرار، اشتراك مع عبد الكريم قاسم عام (١٣٧٧هـ ١٩٥٨م) في الإطاحة بالنظام الملكي، وبعد اختلافه مع قاسم أقصى من مناصبه، عين سفيراً في العاصمة الألمانية، ألقى القبض عليه وأودع السجن وصدر حكم الإعدام عليه وعفى عنه بعد أن قضى أكثر من سنتين في السجن. أصبح رئيساً للجمهورية بعد الإطاحة بنظام قاسم في (١٤ رمضان ١٣٨٢هـ ١٩٦٣م) ومنح نفسه رتبة مشير. اتسم حكمه بالكبت والإرهاب والعنصرية القبلية والمناطقية، اهتم بتعيين الأقارب وأبناء العشيرة والبلدة عبر إسناد مناصب لهم بغض النظر عن المؤهلات والقابليات والكافئات. كما عرف بالتعصب المذهبى. انقلب على البعشين في عام (١٩٦٣م) وأقصاهما من وزارته وأصدر كتاباً ضدّهما سماه المنحرفون، وصم البعشين بكلّ قبيح من قبل الشذوذ الجنسي والسرقة وما إلى ذلك. قتل مع عددٍ من الوزراء في عام (١٣٨٥هـ ١٩٦٦م) إثر سقوط طائرته قرب البصرة، ويرى البعض أنّ موته كان عمليّة مدبرة نتيجة وضع قبلة في الطائرة. وقد تصدّى سماحة السيد الشيرازي رحمة الله عليه لمعارضته ومحاربة حكومته، وسائل علماء الدين وقفوا منه هذا الموقف المشابه لما كان يمارسه من أعمال مخالفة للأحكام الإلهية السمحاء. انظر كتاب (تلك الأيام) للإمام الراحل (أعلى الله مقامه).

(التزمل: التلفف بالثوب، وقد تزمل بالثوب وبثيابه أي: تدثر، انظر لسان العرب: ج ١١ ص ٣١١ مادة (زملا).

(مبارك البعير: من بَرَكَ البعير إذا أanax في موضعه فلزمته، وتطلق البركة أيضاً على الزيادة. انظر لسان العرب: ج ١٠ ص ٣٩٦ مادة ٣٩٦ مادة ؟برك؟ ؟

(مستدرك الوسائل: ج ٧ ص ١٨٢ ب ١١ ح ٧٩٨١).

(مستدرك الوسائل: ج ٧ ص ١٨٦ ب ١٢ ح ٧٩٩١).

(سورة الكهف: ١١٠).

(الكافى: ج ٢ ص ٢٩٣ باب الرياء ح ٤).

(الشيخ الرئيس ابن سينا (٣٧٠هـ ٤٢٨م) الحسين بن عبد الله بن سينا، أبو على، الفيلسوف الرئيس، صاحب التصانيف في الطب والمنطق والطبيعتيات. ذهب إلى المكتب وعمره خمس سنين، واستغنى عن الأصول العربية والقواعد الأدبية وله من العمر عشر سنين، فلتمذ عند محمود مساح في علوم الحساب والهندسة والجبر والمقابلة بإشرارة والده، قرأ المنطق من أقسام مسائل الحكماء والأقليدس والمجسطي على الحكيم عبد الله بابلي في بخارا، وبعد ذلك اشتغل في الحكمة الطبيعية والإلهية، ففتحت له أبواب العلوم. ثم اشتغل بتحصيل علم الطب، فترقى في زمان قليل، فصار وحيداً في ذلك الفن، ومع ذلك كان يدرس مسائل الفقه والأصول. فلما بلغ سن الثامنة عشر فرغ من جميع العلوم المنطقية والرياضية والطبيعية، فمال إلى علم ما بعد الطبيعة، فاشتغل بمطالعه ما كتب في ذلك العلم. صنف نحو مائة كتاب، بين مطول ومحضر، ونظم الشعر الفلسفى الجيد، ودرس اللغة مدة طويلة حتى بارى كبار المنشئين. أشهر كتبه (القانون) في الطب، يسميه علماء الفرنج (Canonmedicina) بقى معلولاً عليه في علم الطب ستة قرون، ترجمته الفرنج إلى لغاتهم وكانوا يتعلمونه في مدارسهم، وطبعوه بالعربية في روما وهم يسمون ابن سينا: (Avicenne) وله عندهم مكانة رفيعة. ومن تصانيفه (المعاد) رسالة في الحكماء، و(الشفاء) في الحكماء، و(السياسة)، و(أسرار الحكماء المشرقية)، وأرجوزة في (المنطق)، ورسالة (حيى بين يقطان)، و(أسباب حدوث الحروف)، و(الإشارات) و(الطير)، و(أسرار الصلاة). قيل: كان الطب معذوماً فأوجده بقراط، وكان ميتاً فأحياه جالينوس، وكان متفرقًا فجمعه الرازي، وكان ناقصاً فأكمله ابن سينا. انظر: طرائف المقال: ج ٢ ص ٤٨٨ ب ١٠ ترجمة ابن سينا،

الأعلام: ج ٢ ص ٢٤١ الرئيس ابن سينا.

(٤) هو المحقق المتكلم الحكمي المتبحر الجليل، محمد بن محمد بن الحسن الطوسي رحمة الله عليه صاحب كتاب تجريد العقائد، وكتاب التذكرة النصيرية، وكتاب تحرير أقليدس، وتحرير الماجستي، وشرح الإشارات، والفصل النصيرية، والفرائض النصيرية، والأخلاق الناصيرية، وكثير غيرها.

ومن جملة أمره المشهور المنقول حكاية استيزاره للسلطان هولا-كو بن جنكيز خان من عظماء سلاطين التاتارية وأتراك المغول، لإرشاد العباد وإصلاح البلاد، وقطع دابر سلسلة البغي والفساد، وإنعام نائرة الجور.

بفضل علمه الجم أصبح ذا حرمة وافرة ومتللة كبيرة عند هولا-كو خان سلطان التatar، فعمل الرصد الكبير في مراغة واتخذ قبة وخزانة عظيمة ملأها بالكتب النفيسة ومنها ما نهب من بغداد والشام والجزرية، حتى قيل: إنه تجمع فيها ما يزيد على أربعين ألف مجلد، ولما أمر هلا-كو خان المحقق بالرصد، واختار محروسة مراغة من أعمال تبريز لبناء الرصد، فرصد فيه واستنبط عدّة من الآلات الرصدية. وكان من أعوانه على الرصد من العلماء وتلاميذه جماعة أرسل إليهم هلا-كو وأمر بإحضارهم. منهم: العلام قطب الدين محمود الشيرازي صاحب شرف الأشراف والكليات، وهو فاضل حسن الخلق والسيرة مبرز في جميع أنواع الحكم، محقق مدقق مفيد ومستفيد في صحبة المحقق الطوسي، ومنهم مؤيد الدين العروضي الدمشقي، وكان متبحراً في الهندسة وآلات الرصد، ومنهم فخر الدين كان طبيباً فاضلاً حاذقاً. ومنهم نجم الدين الفزويني، وكان فاضلاً في الحكم والكلام. ومنهم محى الدين الأخلاطي، وكان فاضلاً مهندساً في العلوم الرياضية، ومنهم محى الدين المغربي، وكان مهندساً فاضلاً في العلوم الرياضية وأعمال الرصد. ومنهم نجم الدين الكاتب البغدادي، وكان فاضلاً في أجزاء الرياضية والهندسة وعلم الرصد وكتاباً مصوراً، ومات المحقق الخواجة، وبيان النقص في كتاب الزيج، ولنقضهم عن ذلك لم يتموه، فلذلك بقي الخلل فيه فصار متربوكاً.

ولادته رحمة الله عليه بمشهد طوس في سنة (٥٩٧هـ)، وتوفي في سنة (٦٧٢هـ) ودفن في مقابر قريش في الكاظمية. انظر روضات الجنات: ج ٦ ص ٣٠٠ باب ما أوطه الميم، والكتني والألقاب: ج ٣ ص ٢٠٨، وأمل الآمل: ج ٢ ص ٢٩٩ باب الميم ح ٩٠٤.

(٥) هولا-كو (١٢٦٥هـ) مغولي مؤسس دولة المغول الإيلخانية في إيران سنة (١٢٥١هـ) حفيد جنكيز خان، أخضع أمراء الفرس والإسماعيلية في قلعة (الموت) (١٢٥٦هـ) لحكمه، قضى على الخلافة العباسية في بغداد (١٢٥٨هـ) واحتل سوريا، هاجم المماليك جيشه في عين جالوت وأبادوه (١٢٦٠هـ)، عرف عنه وعن جيشه البطش والفتوك الشديد بمن يقف في طريق إقامة دولتهم.

(٦) جمهورية الصين الشعبية يبلغ عدد نفوسها ربع سكان العالم (١،٢٠٠،٠٠٠،٠٠٠) نسمة، وتبلغ مساحتها الكلية حوالي (٩.٥٧١.٣٠٠) كيلو متر مربع، عاصمتها بكين، يرجع تاريخ أول حكومة معروفة في الصين إلى سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد، ويسيطر الحزب الشيوعي الصيني على الصين منذ عام (١٩٤٩هـ).

تكثر في الصين الجبال والأنجاد وتفصل بين جنوبيها وشماليها سلسلة جبال شين لينغ التي تعلو أكثر من ثلاثة آلاف متر، تتصل مناطقها الشمالية بجبال التبت التي كانت موطن سلالة الدالاي لاما المنتشر أتباعها في الهند والصين. اختلف المؤرخون في تاريخ دخول الإسلام بلاد الصين حيث قيل: في سنة (٣١٥هـ) قدم إلى البلاط الملكي وفد من بلاد العرب يحمل هدايا. وقال هذا الوفد أن دولته تأسست قبل إحدى وثلاثين سنة، كما هو موثق في تاريخ الصين، وقد ذكر أن عدد المسلمين بلغ عام (١٩٧٤هـ) (١٣٠) مليوناً قيل: إن ثلثهم من الشيعة. من المسلمين في الصين في أدوار متعددة من ناحية الحرية والاضطهاد في الدين والمعتقد.

(٧) مستدرك الوسائل: ج ١٣ ص ٥٩ ب ٢٥ ح ١٤٧٤٥.

(٨) فقد ذكر من نشاطهم في هذا الاتجاه: إن أوروبا أخذت تغزو العالم الإسلامي غزواً استعماريًّا عن طريق حملات التبشير، وذلك باسم العلم والخدمة الإنسانية، فرصدت لذلك الميزانيات الضخمة؛ وذلك لتمكن دوائر الاستخبارات السياسية ودوائر الاستعمار الثقافي من القيام بالدور المرسوم لها، وبهذا فتح باب العالم الإسلامي على مصراعيه، فانتشرت الجمعيات التبشيرية في كثير من البلدان الإسلامية،

و معظمها إنجليزية و فرنسية و أمريكية، فتغلغل النفوذ البريطاني و الفرنسي عن طريقها، وأصبحت بمرور الزمن الموجهة للحركات القومية والسيطرة على توجيه المتعلمين من المسلمين، وكان أثراً لها بليغاً في العالم الإسلامي، ولعل من نتائج ذلك الغزو هو ما نعانيه اليوم من ضعف و انحطاط.

و كانوا قد أسسوا في أواخر القرن السادس عشر الميلادي مراكز كبيرة للتبيشير في (مالطة) و جعلوها قاعدة نشاطهم التبشيري على العالم الإسلامي، ومنها انتلقوا لبلاد الشام سنة (١٦٢٥) و حاولوا إيجاد حركات تبشيرية تساندهم في مساعدتهم غير أن نشاطهم كان محدوداً لم ي تعد تأسيس بعض المدارس الصغيرة و نشر بعض الكتب الدينية، و عانوا مشقات كبيرة بسبب تبني علماء المسلمين لخطرهم فتصدى المسلمين لهم بمختلف الوسائل إلا أنهم ثبتو حتى سنة (١٧٧٣) حيث ألغيت الجمعيات التبشيرية لليسوعيين، وأغلقت مؤسساتهم ماعدا بعض الجمعيات التبشيرية الضعيفة، ولم يعد لهم وجود إلا في مالطة حتى سنة (١٨٢٠) حيث أسس أول مركز تبشير في بيروت و بدأ نشاطهم فيها، فلاقوا صعوبات كثيرة وبالرغم من هذه الصعوبات استمرا في عملهم، وفي سنة (١٨٢٤) انتشرت البعثات التبشيرية في سائر بلاد الشام، ففتحت كلية في قرية عينطورة في لبنان، و نقلت الإرسالية الأمريكية مطبعتها من مالطة إلى بيروت لتقوم بطبع الكتب و نشرها، و قام إبراهيم باشا بتطبيق برنامج للتعليم الابتدائي في سوريا مستوحى من برنامج التعليم الموجود في مصر المأخوذ عن برنامج التعليم في فرنسا؛ وبهذه المقدمات وغيرها نشط الغرب في غزو الفكري لبلاد الإسلام، و شاركت في الحركة التعليمية مشاركة ظاهرة، فهبت مواجهة شديدة من البعضاء بين المسلمين والنصارى أدت إلى مذابح كثيرة و تحرير و تدمير الممتلكات العامة، وأدى هذا الأمر إلى تدخل الدول الغربية بحجج إخمام الفتنة.

ولم يقتصر أمر الاهتمام بالغزو التبشيري باسم الدين و العلم على أمريكا و فرنسا و بريطانيا، بل شمل روسيا القيصرية فأرسلت البعثات التبشيرية، وبالرغم من تباين وجهات النظر السياسية بين البعثات التبشيرية بالنسبة لمنهجها السياسي باعتبار مصالحهم الدولية فقد كانت متفقة في الغاية، وهي: بعث الثقافة الغربية إلى الشرق، و تشكيك المسلمين في دينهم، و حملهم على الابتعاد عنه، وعلى احتقار تاريخهم، و تمجيد الغرب و حضارته، كل ذلك مع بعض شديد للإسلام والمسلمين و احتقارهم و اعتبارهم برابرة متأخرین، يقول الفرنسي الكونت هنري دي كاستر في كتابه (الإسلام) سنة (١٨٩٦) ما لفظه:

لست أدرى مالذي يقوله المسلمون لو علموا أقاصيص القرون الوسطى و فهموا ما كان يأتي في أغاني المغنيين المسيحيين، فجميع أغانينا حتى التي ظهرت قبل القرن الثاني عشر ميلادي صادرة عن فكر واحد كان السبب في الحروب الصليبية، وكلها محشوة بالحقد على المسلمين؛ للجهل الكلى بديانتهم، وقد نتج عن تلك الأنماط بتسيير هاتيك القصص في العقول ضد ذلك الدين و رسوله تلوك الأغلاط في الأذهان ولا يزال بعضها راسخاً إلى هذا اليوم.

فتخرج عن هذه الغزوات التبشيرية تمهيد الطريق للاستعمار الأوروبي ليستولى على العالم الإسلامي سياسياً بعد أن تمكنت منه ثقافياً؛ فالاستعمار كان في مدارس المسلمين قبل استعمار الأرض عبر الاحتلال العسكري وبعده، حيث كان قد وضع بنفسه مناهج التعليم والثقافة، على أساس فلسفة وحضارته، ثم جعل الشخصية الغربية الأساس الذي تترعرع منه الثقافة، كما جعل تاريخه ونهضته وبيته المصدر الأصلي لما يحشو به عقول المسلمين السذج منهم خاصة، فالدين الإسلامي يعلم في المدارس الإسلامية كمادة روحية أخلاقية فقط، وليس منهج ودستور متكامل للحياة في كافة مجالاتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها، وهذا ترسيخ لمفهوم الغرب عن الدين الذي فصلوه عن الدولة. فحياة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله تدرس لأنساناً منقطعة الصلة عن النبوة والرسالة و تدرس كما تدرس حياة بسمارك و نابليون مثلاً . و تألفت في بيروت سنة (١٨٧٠) جمعية سرية، وأخذت هذه الجمعية تركز نفسها على فكرة سياسية، فأأخذت تبعث فكرة القومية العربية، والذين قاموا بتأسيسها هم خمسة شبان من الذين تلقوا العلم في الكلية البروتستانتية في بيروت، وبعد مدة استطاعوا أن يضموا إليهم عدداً قليلاً، وبدأت تدعو هذه الجمعية عن طريق المنشورات وغيرها إلى استقلال العرب السياسي، وخاصة في سوريا ولبنان وإلى القومية العربية، وإلى إثارة العداء للدولة العثمانية وتسميتها (التركية) و تعمل

على فصل الدين عن الدولة، وجعل القومية العربية هي الأساس، والذي يتبع تاريخ هذه الحركات يجد أن الغربيين هم أئسواها وأنهم كانوا يراقبونها ويشرفون عليها، للتفصيل راجع كتاب عوامل ضعف المسلمين: ص ٢٩٥ .٥٠

(٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٥٨١ ق ١ ب ١ ف ٥ ح ٥٩٧.

(٥) هو الشيخ محمد تقى بن الميرزا محب على بن أبي الحسن الميرزا محمد على الحائرى الشيرازى زعيم الثورة العراقية ثورة العشرين، ولد بشيراز عام (١٢٥٦هـ) ونشأ فى الحائر الشريف، فقرأ فيه الأوليات ومقدمات العلوم، وحضر على أفضلها حتى برع وكمل، فهاجر إلى سامراء فى أوائل المهاجرين، فحضر على المجدد الشيرازى حتى صار من أجلاء تلاميذه وأركان بحثه، وبعد أن توفى أستاذه الجليل تعين للخلافة بالاستحقاق والأولوية والانتخاب، فقام بالوظائف من الإفتاء والتدريس وتربية العلماء. ولم تشغله مرجعيته العظمى وأشغاله الكثيرة عن النظر فى أمور الناس خاصهم وعامهم، وحسبك من أعماله الجباره موقفه الجليل فى الثورة العراقية، وإصداره تلك الفتوى الخطيرة التى أقامت العراق وأقعدته لما كان لها من الواقع العظيم فى النفوس. فهو؟ فدى استقلال العراق بنفسه وأولاده وكان أفتى من قبل بحرمة انتخاب غير المسلم. وكان العراقيون طوع إرادته لا يصدرون إلا عن رأيه وكانت اجتماعاتهم تعقد فى بيته فى كربلا المقدسة. توفي؟ فى الثالث عشر من ذى الحجة عام (١٣٣٨هـ) مسموماً دفن فى الصحن الحسيني الشريف ومقتبرته فيه مشهورة. راجع طبقات أعلام الشيعة، نقائى البشر: ج ١ ص ٢٦١ الرقم ٥٦١.

(٦) ثورة العشرين: هي ثورة عارمة ضد الاستعمار الإنجليزى فى العراق عام (١٩٢٠هـ ١٣٣٨م)، قادها الإمام الشيخ محمد تقى الشيرازى رحمة الله عليه وذلك حين أصدر فتواه الشهيرة ضد التواجد الإنجليزى فى العراق مما اضطروا للخروج من العراق بعد الخيبة والانكسار، انظر الحقائق الناصعة، لمزهر آل فرعون.

(٧) الحزب الحاكم فى العراق منذ (١٧ تموز / ١٩٦٨م) هو حزب البعث الحزب الوحيد الحاكم وهو حزب قومى علماني يدعو إلى الانقلاب الشامل فى المفاهيم والقيم الإسلامية والعربية لصهرها وتحويلها إلى التوجه الاشتراكى، شعاره المعلن (أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة). وأهدافه: (الوحدة، والحرية، والاشتراكية) !!

فى سنة (١٩٣٢م) عاد من باريس قادماً إلى دمشق كل من ميشيل عفلق وهو نصراني ينتمى إلى الكنيسة الشرقية، وصلاح الدين البيطار، وذلك بعد الدراسة العالية فى فرنسا على يد كبار المستشرقين، ومن أشهر هؤلاء المستشرقين لويس ماسينيون الذى قال عن عفلق مؤسس حزب البعث: هو أخلص تلميذ تلمنذ على يدي. فعادا عفلق والبيطار محملين بأفكار قومية وثقافة غريبة، فعملا فى مجال التدرис، ومن خلاله أخذنا ينشران أفكارهما بين الزملاء والطلاب والشباب. وأصدر تجمع أنشاء عفلق والبيطار مجلة الطليعة بالاشتراك مع الماركسيين سنة (١٩٣٤م) وكانوا يطلقون على أنفسهم اسم (جماعة الإحياء العربى).

وفى نisan (١٩٤٧م) تم تأسيس حزب تحت اسم (حزب البعث العربى)، وكان من المؤسسين: ميشيل عفلق، صلاح البيطار، جلال السيد، زكي الأرسوزى، كما أصدروا مجلة باسم البعث.

وفى سنة (١٩٥٣م) اندمج كل من حزب (البعث العربى) وحزب (العربى الاشتراكى) الذى كان يقوده أكرم ال hvorani فى حزب واحد أسميه (حزب البعث العربى الاشتراكى).

استولى أحد أجنحة الحزب المنشقه على السلطة فى العراق بعد أحداث دامية سارت على النحو التالي:

فى (١٤ تموز ١٩٥٨م) حدث انقلاب على النظام الملكى بقيادة عبد الكريم قاسم وعبد السلام عارف، فقتل الملك فيصل الثاني وولي عهده عبد الإله ومن عشر عليه من أفراد العائلة المالكة، ونورى السعيد وأعونه، فسقط النظام الملكى، وبذلك انتهت الملكية فى العراق، ودخل العراق دوامة الانقلابات العسكرية.

وبعد عشرة أيام من نشوب الثورة وصل ميشيل عفلق إلى بغداد وحاول إقناع أركان النظام الجديد بالانضمام إلى الجمهورية العربية المتحدة (سوريا ومصر) ولكن الحزب الشيوعى العراقى أحبط مسعاه، ونادى بعدد الكريم قاسم زعيمًا واحدًا للعراق. وفي (٨ من

سبتمبر ١٩٦٣) قام حزب البعث بانقلاب على نظام عبد الكريم قاسم، وقد شهد هذا الانقلاب قتالاً شرساً وأحداثاً دموية رهيبة في بغداد وأغلب مدن العراق، وبعد نجاح هذا الانقلاب تشكلت أول حكومة بعثية، وسرعان ما نشب خلاف بين الجناح المعتدل والجناح المتطرف من حزب البعث في العراق، فاغتنم عبد السلام عارف هذه الفرصة وأسقط أول حكومة بعثية في تاريخ العراق في (١٨ تشرين الثاني ١٩٦٣) وعيّن عبد السلام عارف أحمد حسن البكر أحد الضباط العُشرين نائباً لرئيس الجمهورية. وأوصى ميشيل عفلق بتعيين صدام التكريتي عضواً في القيادة القطرية لفرع حزب البعث العراقي. وبعد مقتل عبد السلام عارف في حادث الطائرة المدبر في عام (١٩٦٦) استلم أخوه عبد الرحمن عارف رئاسة العراق الذي اتّسم حكمه بالتدبر الاقتصادي والمعاشي وبالتمييز الطائفي والعنصري والقبلي، وكان يتأثر بالمحظيين به ويتقى بهم، ويتبني عادة رأى آخر من يقابلهم.

نحو عن السلطة بعدما أوزعت المخابرات الأمريكية والبريطانية إلى عبد الرزاق النايف وإبراهيم الداود وأحمد حسن البكر بتغيير السلطة في العراق، حيث نفى إلى تركيا.

ففي (١٧ تموز ١٩٦٨) قام حزب البعث العراقي بالتحالف مع ضباط غير عُشرين بانقلاب أسقط نظام عبد الرحمن عارف، وفي اليوم الثلاثين من الشهر نفسه طرد حزب البعث كافة من تعاونوا معه في انقلابه، وعيّن أحمد حسن البكر رئيساً لمجلس قيادة الثورة ورئيساً للجمهورية وقائداً عاماً للجيش، وأصبح صدام التكريتي نائباً لرئيس مجلس قيادة الثورة، ومسؤولاً عن الأمان الداخلي.

وتمت تصفيات عديدة في صفوف قادة الحزب كان مدبرها ومخططها صدام التكريتي، ففي سنة (١٩٧٠) تم اغتيال الفريق حربان التكريتي في الكويت، الذي كان من أبرز أعضاء حزب البعث العراقي وعضوًا في مجلس قيادة الثورة، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء وزيراً للدفاع. وفي عام (١٩٧١) تم اغتيال فؤاد الركابي، وكان المنظر الأول للحزب، وأحد أبرز قادته في العراق وقد تم اغتياله داخل السجن. وفي عام (١٩٧٣) جرى إعدام ناظم كزار رئيس جهاز الأمن الداخلي وخمسة وثلاثين شخصاً من أنصاره، وذلك في أعقاب فشل انقلاب قاموا به. وفي عام (١٩٧٥) وقعت الحكومة العراقية مع شاه إيران الاتفاقية المعروفة باتفاقية الجزائر. وفي عام (١٩٧٩) أصبح صدام التكريتي رئيساً للجمهورية العراقية بعد إعفاء البكر من جميع مناصبه وفرض الإقامة الجبرية عليه في منزله، وقيل: إن صدام أمر بقتله بواسطة الدكتور صادق علوش بحقنه ترفع نسبة السكر لديه وذلك عام (١٩٨٢). وفي العام نفسه (١٩٧٩) قام صدام بحملة إعدامات واسعة طالت أكثر من ثلث أعضاء مجلس قيادة الثورة وأكثر من خمسين شخصاً من كبار أعضاء حزبه، ولم يبق على قيد الحياة من الذين شاركوا في انقلاب عام (١٩٦٨) سوى عزت الدوري وطه الجزاوى وطارق حنا أو يوحنا عزيز.

وفي يوم (٢٢ أيلول ١٩٨٠) شن صدام حربه على إيران بعد إلغائه اتفاقية الجزائر التي وقعتها مع الشاه التي أسفرت عن سقوط ما يزيد على النصف مليون من شباب العراق وأكثر من سبعمائة ألف من المعاقين والمشوهين، هذا غير جيش الأرامل والأيتام والمعاقين الذين خلفتهم الحرب، وغير من أعدموا بسبب رفضهم المشاركة بهذه الحرب الغبية كما سماها أحد المحللين السياسيين إضافة إلى نفقات الحرب التي تجاوزت مائتي ألف مليون من الدولارات، وكذلك تجميد كل تنمية طوال مدة زمنية تجاوزت الشهرين سنوات، بعد ذلك خرج صدام بعد كل هذه التضحيات ليعلن للعالم أن حربه مع إيران كانت خطأ، وأن الحق هو العودة إلى الاتفاقية المبرمة بينهما اتفاقية الجزائر.

وفي أثناء حربه مع إيران أُنزل بالمواطنين الأكراد أبشع أنواع القتل والبطش والتنكيل والإبادة باستخدام الغازات السامة والكيماوية وقنابل النابالم الحارقة بصورة همجية لم تعرف حرمة لشرع ولا لدين ولا لمروءة ولا لشرف.

وقد ذاق الشعب العراقي الأمرين على يد هذا النظام وجلاوته عقب الهزيمة المنكرة في حرب الخليج الثانية، عندما قام النظام باحتياج دوله الكويت واستباح أرضها وطرد شعبها وخرب منشآتها ونهب متاجرها وقتل أبناءها وفجر آبار النفط فيها، فقدت الولايات المتحدة تحالفهاً أخرج الجيش العراقي وتم طرده من الكويت، الأمر الذي أُنزل به هزيمة كاسحة راح ضحيتها مئات الآلاف من جنود الجيش

العربي، وجعله يستسلم في ذلة وخنوع ويوافق على كل شروط قوات الحلفاء، بعد أن دكت طائرات التحالف كافة المنشآت والمرافق في العراق، وتركتها خراباً، في معركة غير متكافئة أطلق عليها اسم (عاصفة الصحراء)، ورجعت الحكومة الكويتية من منفاهما ومارست سلطاتها. وثار الشعب العراقي في انتفاضة كبيرة عرفت بالانتفاضة الشعبانية، حيث حررت خمس عشرة محافظة من محافظات العراق الثمانية عشر، وبعد مساندته من أسياده المستعمرين ومؤامرات بعض دول الجوار وانقطاع الإمدادات عن الثوار بدأت الكفة تميل لصالح قوات النظام فقام بالبطش الشديد بالشعب المغلوب على أمره، وأمر هذا الطاغي جنده أن يذكروا بمدافعيهم مدننا بأكملها على رؤوس من فيها من النساء والأطفال والشيخوخ والرجال، وانتهكوا حرمة العتبات المقدسة في كربلا والنجف.

فقام هذا الطاغي بقمع الانتفاضة الشعبانية، ونكل بالثوار أشد تنكيل، فقد قدرت أعداد الضحايا بما يزيد على خمسين ألف قتيل وقيل مليون بالإضافة إلى الآف المفقودين والمحتجزين في السجون لا يعرف لهم خبر.

هذا بعض ما جناه العراق من الطغاة الذين تسلطوا على رقاب شعبه وتمكنوا من التصرف بثرواته وخيراته.

أما عن سلوكيات ومبادئ حزب البعث في العراق، فقد نادى مؤسس الحزب بضرورة الأخذ بنظام الحزب الواحد؛ لأنه وكما يقول عفلق : إن القدر هو الذي حملنا هذه الرسالة، وخلونا أيضاً حق الأمر والكلام بقوه والعمل بقوه لفرض تعليمات الحزب.

ومن ثم لا- يوجد أى مواطن عراقي يتمتع بأبسط قدر من الحرية الشخصية أو السياسية في قبال ذلك؛ فكل شيء في دولة العراق يخضع لرقابة بوليسية صارمة، وتشكل دوائر المباحث والمخابرات والأمن قنوات الاتصالات الوحيدة بين المواطنين والنظام. وتركت سياسة الحزب على قطع كافة الروابط بين العروبة والإسلام، وتنادي بفصل الدين عن السياسة، والمساواة بين شريعة حمورابى وشعر الجاهلية وبين الدين الإسلامي.

وادعت سياسة الحزب أن تحقيق الاشتراكية شرط أساسى لبقاء الأمة العربية ولإمكان تقدمها، مع أن النتيجة الحتمية للسياسة الاشتراكية التي طبقت في العراق لم تجلب الرخاء للشعب، ولم ترفع مستوى الفقراء، ولكنها ساوت الجميع في الفقر، وبعد أن كان العراق قمة في الثراء ووفرة الموارد والثروات، أصبح بطيش الحزب الحاكم عاجزاً عن توفير القوت الأساسية لشعبه، كما قام بتجريد الدستور العراقي من كل القوانين التي لها صلة بالإسلام، فأصبحت العلمانية هي دستور العراق، ومعتقدات صدام وحزبه ومبادئه هي مصدر التشريع لقوانينه.

لقد ورد في التقرير المركزي للمؤتمر القطري التاسع المنعقد ببغداد عام (١٩٨٢م) ما يلى: وأما الظاهرة الدينية في العصر الراهن فإنها ظاهرة متخلفة في النظرية والممارسة.

ولذلك فقد اتجه صدام التكريتي وحزبه إلى إعلان الحرب على الإسلام والعاملين له في كافة المجالات، ولسان حاله: و كنت امرأ من جند إبليس فارتقي بي الحال حتى صار إبليس من جندي.

فقام بقتل العلماء ومهاجمة الحوزات العلمية، وأصدر أوامره بإغلاق مئات المساجد والحسينيات والمراقد الإسلامية في العراق؛ لمجرد أن الشباب المسلم يلتقي فيها، وقام بإلقاء القبض على من يتردد إليها، وتتابعت القرارات بإعدام الآلاف من الشخصيات الإسلامية. وأحال الكثيرين من أساتذة الجامعات إلى التقاعد، ثم قدمتهم إلى المحاكمة، وصدرت بحقهم أحكام مختلفة بسجينهم لفترات طويلة. كما قام بالجرائم التالية: محاربة ارتداء الحجاب الإسلامي بين الفتيات المسلمات، وتشجيع العلاقات غير الشرعية بين الفتيان والفتيات، وفتح النوادي الليلية وتشجيع الفساد في كافة المجالات. وكان هذا النظام من آخر الدول التي قبلت الانضمام لمنظمة المؤتمر الإسلامي بعدما شعر بعزله إسلامياً، ولم يلتزم بقرارات المؤتمر عملياً، كما دأب على دعم النظم العلمانية ضد كل من يرفع شعار الإسلام سواء في لبنان أو كشمير أو فلسطين أو قبرص أو أفغانستان، وهكذا في كل قضية إسلامية أخذ موقعه إلى جانب القوى المعادية للإسلام.

وقد جلب من وسائل التعذيب في سجون ومعتقلات بلاده ما تقدّم به لهوله الأبدان، وعرف عن جلاوزته أنهم يلجهون إلى أبشع وسائل

التعذيب شناعة وقساوة في سبيل انتزاع الاعترافات من المساجين أو ثنيهم عن معتقداتهم، حتى فاق كل طغاة التاريخ في الإرهاب. وقد اتضحت سياسة طغاة العراق وكذبهم في المناداة بالوحدة وانكشفت أطماعهم في السعي للهيمنة على العالم العربي عن طريق الضم بالقوة، حيث بدأ بمنطقة الخليج، وتسببت في انهيار وعجز الأمة العربية بمختلف مؤسساتها ومنظماتها عن ردع العدوان الإسرائيلي.

وفضحت أطامع وتوجهات هذا الحزب لاحتلال السعودية والكويت ودول الخليج العربي، بعدما وجهوا صواريختهم لضرب المدن في الجزيرة العربية، وقاموا بنصف آبار النفط في الكويت وإضرام النار فيها. وغير ذلك من ال威يلات والآلام التي جرت على الشعب العراقي الذي ابتلى بهذا النظام.

لا شك أنه بشخص صدام التكريتي ونظامه قد انكشف زيف وكذب ادعاءات وشعارات الحزب الحاكم في العراق وأصبح مرفوضاً على المستوى المحلي والعربي والإسلامي، بسبب أسلوبه الهمجي في التعامل مع جيرانه وأشقاءه ومواطنيه، كما أصبح صدام ممقوتاً من حيث جبلته الشريرة وغريزته العدوانية الممسورة، وجنون العظمة المسيطر على تصرفاته، ولجوئه إلى المخادعة بعد أن انكشفت نواياه الخبيثة في التعامل مع شعبه وفي حربه مع إيران، ثم في انقلابه على الكويت الداعمة له في حربه السابقة.

ومن الملاحظ أن كلمة الدين لم ترد مطلقاً في صلب الدستور العراقي. وإن كلمة الإيمان بالله على عموميتها لم ترد في صلب الدستور، لا في تفصياته، ولا في عمومياته، مما يؤكّد على الاتجاه ضد الدين في الحزب الحاكم في العراق، حتى في بناء الأسرة لا يشيرون إلى تحريم الزنى ولا يشيرون إلى آثاره السلبية. أما في السياسة الخارجية لا يشيرون إلى أيّة صلة مع العالم الإسلامي. ولا يشيرون إلى التاريخ الإسلامي الذي أكبّ الأمة العربية مكانة وقدراً بين الشعوب. ورغم ظاهر الحزب بالمطالبة بإتحاد أكبر قدر من الحرية للمواطنين فإن ممارسته القمعية فاقت كل تصور وانتهكت كل الحرمات ووأدّت كل الحرّيات وألّجأت الكثيرين إلى الهجرة والفرار بعقيدتهم من الظلم والاضطهاد.

والنظام الحاكم في العراق يتطلع إلى استلام السلطة في جميع أرجاء الوطن العربي؛ باعتبار ذلك جزءاً لا يتجزأ من طموحاته بعيدة، وقد أدت بهم هذه الرغبة العارمة إلى السقوط في حمأة الإنذار المقنع والتهديد السافر والعدوان الصريح، وربما يكون حزب صدام وزمرته أسوأ ما شهدت التاريخ في هذا البلد. فراح يجمع السلاح ويهدّد جيرانه ولا يتّجاوب حتى مع الذين أوصلوه إلى منصبه الذي هو فيه من الصهاينة والأمريكان، فقادت الولايات المتحدة الأمريكية بتشكيل تحالفها الدولي، وطلبت من حكومة طاغية بغداد بالكشف عن ما يمتلكه العراق من أسلحة الدمار الشامل، إلا إن صدام أمعن عن ذلك فقررت الولايات المتحدة الأمريكية وحليفتها بريطانيا غزو العراق تحت غطاء مطاردة الإرهاب والبحث عن أسلحة الدمار الشامل العراقية اعتماداً على قرار مجلس الأمن الدولي المرقم (١٤٤١) الذي ينص ضمنياً على إمكانية تجريف العراق من أسلحة الدمار الشامل بالقوة العسكرية في حال عدم تعاونه مع هيئات التفتيش التابعة للأمم المتحدة، فقادت كل من الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا ومن تحالف معهم بشن الحرب على العراق عبر حملة عسكرية عرفت بعملية تحرير العراق، حيث أدى ذلك إلى انهيار نظام العفالقة ببغداد بعدما جر على العراق ماجر من الولايات والآمراض والفيروسات التي كانت معروفة للشعب ولكن كشفت عنها بعد انهيار النظام، حيث ظهرت المئات بل الآلاف من المقابر الجماعية التي تضم مئات الآلاف من الشعب العراقي، وسيظل يندى جبين الإنسانية لهذه الفاجعة التي ارتكبت بحق هذا الشعب المظلوم، وكان يوم (٢٠٠٣/٤/٩) يوم انهيار النظام الذي عرف يوم سقوط التمثال، يوماً مشهوداً بكل تفاصيله ولا ينسى من ذاكرة الملائكة من المظلومين من أبناء العراق. وهكذا طويت صفحة سوداء من تاريخ العراق والعراقيين، حيث كان هذا الشعب المظلوم يجاهد نظام العفالقة الظالم وهو يحمل عقيدة الثبات على نهج الدين الحنيف والمبدأ الحق مبدأ ومنهج الرسول الأعظم وأهل بيته الأطهار عليهم السلام وهو الذي يحفظ الإسلام والمسلمين من جور الجائزين، والمحرفين لأحكام الدين القويم..

(٤) الشيوعية: مذهب سياسي يهدف إلى القضاء على الرأسمالية والملكية الخاصة. وتعد الشيوعية من أشد المذاهب الاشتراكية تطرفاً،

وتميز بأنها حركة ثورية ترى أن تتحقق إنشاء مجتمع يتساوى أفراده في الحقوق لا يكون إلا باستعمال القوة المسلحة؛ فهي لذلك تحارب الديمقراطيات وخاصة التي تشجع الرأسمالية.

يرجع ظهور الحركة الشيوعية في روسيا إلى عام (١٩٠٣م) عندما انشق أتباع كارل ماركس إلى معتكرين: إصلاحي وراديكالي بزعامة لينين. فلما حاز هذا الأخير الأغلبية عرف بحزب الأغلبية التي يعبر عنها في الروسية بكلمة: بولشفيك، ومن هنا قامت العلاقة اللفظية بين البولشفية والشيوعية التي هي مذهب سياسي.

تميزت سياسة لينين (ومن بعده تروتسكي) بمحاولته نشر المبادئ الشيوعية في العالم باستخدام القوة، وذلك بتشجيع الثورة بينطبقات العاملة في المجتمعات الرأسمالية كما وضحت ماركس في الإعلان الشيوعي لهذا تناهض الشيوعية القوميات والديانات، وتطلب من الشيوعي الولاء التام لعقيدته ولزعمائه.

كما أصبحت سياسة الدول الرأسمالية لاسيما الولايات المتحدة تهدف إلى حصر الشيوعية، والعمل على وقف تسللها وغل يديها عن اكتساب مناطق نفوذ جديدة، فأقامت الأحلاف والقواعد العسكرية على حدود الدول الشيوعية، كما منحت الدول التي يخشى وقوعها في نطاق نفوذ الشيوعية قروضاً وإعانت لرفع مستواها الاجتماعي أو لتقوية دفاعاتها، وقد كانت الحرب الكورية والفيتنامية أمثلة لهذا الصراع العقائدي بين الرأسمالية والشيوعية.

تعرف الدول الشيوعية بدول الاشتراكية، في حين أطلق الغرب عليها اسم دول الستار الحديدي أو الدول البلشفية أو الدول الحمراء، ومع أن الاتحاد الجمهوريات السوفيتية يعتبر قاعدة العالم الشيوعي إلا أن المبادئ الشيوعية كما صورها ماركس لم توضع موضع التطبيق الكامل فيها، بل أن الساسة السوفيت بعد وفاة لينين وفي مقدمتهم ستالين لم يروا ضيراً في الانحراف عن المبادئ الماركسيّة بعض الشيء، وانتهاج سياسة مرنّة في معالجة التطبيقات الاقتصادية كحقوق الملكية الخاصة، ومن ثم بدأ الانشقاق العقائدي في المعسكر الشيوعي فأعتبرت الصين الشعبية (ومعها ألبانيا) أن الاتحاد السوفيتي قد تنكر للمبادئ الماركسيّة الأصيلة، كما سبق أن كان الانشقاق في المعسكر الشرقي بسبب الخلاف حول مدى تبعية الدول الاشتراكية لموسكو، وعلى هذا الأساس نشب الحرب الباردة في داخل المعسكر الشيوعي بين الاتحاد السوفيتي ويوغوسلافيا. انظر القاموس السياسي: ص ٧٠٤؟ شيوعية؟

ووصلت الشيوعية إلى الكثير من البلاد الإسلامية ومنها العراق، حيث تغلغلت الأفكار الشيوعية بين أوساط البسطاء من الجماهير في العراق عبر عمالة الاستعمار، الذين طبلوا وزمروا كثيراً لتلك الأفكار المزيفة والشعارات الفارغة، فأخذ كثير من السذج والبسطاء من الناس يطالبون بتحقيق العدالة الاجتماعية وفق مبدأ الشيوعية، وعلى اثر ذلك شعر الإمام الشيرازي الراحل رحمة الله عليه الذي كان عمره الشريف لم يتجاوز الثلاثين بعد والكثير من العلماء بمسؤولياتهم تجاه تلك الأفكار الفاسدة والأراء المنحرفة، فتصدوا لها عبر وسائل عديدة، موضحين أن الإسلام وحده هو القادر على تحقيق العدالة الاجتماعية. وقد ذكر الإمام الراحل بعض تلك الأساليب التي اتبעה في مواجهة الشيوعية، وذلك في كتاب (تلك الأيام)، فوصف بعض ما مر على المجتمع نتيجة ظهور تلك الأفكار فقال:

عندما قام بالانقلاب العسكري وأسقط الملكية سمح للحزب الشيوعي بالعمل والتحرك بحرية، فانتشر الشيوعيون في كل مكان وملئوا البلاد ضجيجاً وصراخاً، وأخرجو النساء من بيوتهن وطالبوهن بالظهور أمام الرجال، وكانوا يعتقدون عليهم في العلن، أضعف إلى ذلك أنهم كانوا يرمون الأفاغى والعقارب الحية على المخالفين لهم، وكانوا يقطّعون أجسام المعارضين في الشوارع قطعة قطعة، ويحرقون المعارض لهم وهو حتى بعد أن يسكبوا عليه النفط أو البنزين، أو يعلّقون المعارض لهم حتى كان أو ميتاً على قنارة القصابين ثم يقطعوه بالساطور أو بعض أجزائه، وكذا يمدّون الضحية على الأرض بعد أن يربطوه بالحبال ثم يُداس بالسيارة الثقيلة المعدّة لتسوية الأرض والتي تسمى بالروله (المحدلة).

ومن أساليبهم أنهم كانوا يضعون سيارتين في جهتين متخالفتين، ويربطون قدمي المعارض لهم أو الذي يشكّون أنه معارض إلى السيارات، إحدى القدمين إلى هذه السيارة والأخرى إلى السيارة الثانية، ثم تتحرّك السيارات في الاتجاهين المخالفين، فينشق الضحية

وهو حي إلى نصفين. إلى أن قال ويفعلون المنكرات، وكان يحدث ذلك في بلد المقدسات، بلد الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء المقدسة.

عندما حدثت تلك الفجائع في مدينة كربلاء المقدسة على يد الشيوخين، قررنا تشكيلاً وفد لزيارة العلماء في مدينة النجف الأشرف، لأجل التنسيق مع علمائها الأعلام للوقوف حيال الهجمة الشيعية الشرسة التي تجتاح البلد، وكان يرافقني السيد محمد صادق القزويني والشيخ جعفر الرشتى والسيد مرتضى القزويني وعلماء آخرون في حدود العشرين شخصاً. وأول من التقينا به الشيخ محمد رضا المظفر رحمة الله عليه وكان إنساناً معطاءً، طيب النفس، جليل القدر، يحب خدمة الآخرين، وهو الذي أسس كلية الفقه؟ التي لازالت قائمة، وكان من رأى الشيخ المظفر أن ندعو الآخرين إلى مجلس موسع، فأبدينا موافقتنا لاقتراحه.

وأسرع العلامة المظفر في تهيئة مكان الاجتماع الذي حضره علماء النجف من المرتبة الثانية والثالثة وكانوا قرابة الأربعين عالماً وفقهاً بما فيهم من السادة آل بحر العلوم والسادة آل الصدر وآل راضى ومن أشباههم.

وجرى حوار طويل في ذلك الاجتماع، حول ضرورة التصدي للهجمة الشيعية، وإن السكوت عنهم سيترك آثاراً وخيمةً؛ لأن الشيوخين قائلون باللاءات الخمسة لا للدين، لا للفضيلة، لا للملكية الفردية، لا للعائلة، لا للحرية وإذا لم نقف ببالهم فإنهم سيفعلون ما فعلوا في موسكو؛ لأن شيعية العراق فرع للشيعية الأممية التي تنتهي إلى موسكو.

والشيوخون في العراق لم يكن بيدهم زمام الأمور، وإنما كانوا ألعوبة تحركهم أصابع السفاراة البريطانية في بغداد، وهذا ما أكدته السفير البريطاني بعد فترة من انتهاء عهد عبد الكريم قاسم، حيث كتب السفير في صحيفة الحياة اللبنانية مقالاً جاء فيه: إننا سمحنا لخروج الشيوخين إلى الساحة، أما الحكم في الأصل كان بأيدينا. وهو العمل نفسه الذي يقوم به الإنجليز في بعض البلدان الإسلامية الأخرى، فالذى حدث في أفغانستان كان على غرار ما حدث في العراق. وكان المطلوب من الشيوخين أن يجنّدوا جميع طاقاتهم للعبث بمقدرات العراق.

وكانت العشائر العراقية وقتها ذات قوة لا يستهان بها، والحوزة العلمية وعلماؤها ومفكروها أقوياء ولهم نفوذ على العشائر، والمثقفون الإسلاميون أقوىاء كذلك، وأثمرت تلك المجتمعات التي عقدت في النجف الأشرف، فتمحضت في النهاية عن تشكيلاً؟ جماعة العلماء؟ و كانوا جميعاً من علماء المرتبة الثانية والثالثة، وسارع علماء الدرجة الأولى إلى تأييدهم، أمثال: والدى رحمة الله عليه والسيد محسن الحكيم رحمة الله عليه وبقية المراجع العظام. بدأت هذه الجماعة في نشاطها المعادى للشيعية بإصدار المنشورات اليومية ونشرت عدة بيانات في عدة صحف.

وفي المقابل أبدت الحكومة ردود فعل سريعة، فأسس عبد الكريم قاسم جماعة العلماء الأحرار، برئاسة الشيخ عبد الكريم الماشطة الذي كان على علاقة وطيدة مع الشيوخين، وقد جمع حوله لفيفاً من أصحاب المظاهر لا المبادئ الذين ينقصهم العلم والتقوى. وقد استطاع أن يجمعهم بالمال ويشتري مواقفهم بالإغراءات، وكانت هذه الجماعة تؤيد مواقف الحكومة الشيعية، وقد وضعت الدولة إمكانياتها الإعلامية من صحف ومجلات وإذاعة وتلفزيون في خدمة هذه الجماعة، التي لم تكن تمتلك أي رصيد جماهيري، إذ لم يكن بمقدورهم إقامة مجالس شعبية كبيرة، حيث ليس هناك من هو على استعداد للمشاركة في نشاطاتهم، واستمر هذا الحال على هذا المنوال حتى مقتل عبد الكريم قاسم، فاختفت هذه الجماعة من الوجود وهرب بعض أفرادها وانزوى الباقى. واستمرت اتصالاتنا بالمراجع العظام، وكنا نزورهم وننزوّدهم بأخبارنا ونشاطاتنا، ونستمدّ منهم العون، لوقف المد الشيعي.

وفي إحدى السفرات كانت لنا زيارة إلى المراجع كالسيد محسن الحكيم والسيد الحمامى والميرزا عبد الهادى الشيرازى (قدّست أسرارهم) وآخرين، وكان هؤلاء المراجع العظام متباوين في التحمس ضدّ الشيوخين، بين مهتمّ بحماسة وغير مهتمّ، وكان البعض يقول: إن الشيوخين هم صنيعة الغرب وإنهم سيضمحلون بسرعة. وكان رأينا أنّ علينا أن نقوم بواجبنا الشرعي، ومسؤوليتنا الدينية في التصدي للمنكر مهمّاً كانت أسبابه ودوافعه.

وكان لنا لقاء مع وزير الاقتصاد في حكومة عبد الكريم قاسم، وقد تم في مقبرة والدى في حرث الإمام الحسين عليه السلام، حيث كان مكان تدريسي ولقاءاتي، وقد حضر هذا اللقاء لغرض من الأصدقاء، وقد دونت مقتطفات من هذا الحوار في منشور، قد وزع في حينه على المعنيين. وقد ناقشت الوزير حول موضوع الاقتصاد الإسلامي، وقلت له: لماذا لا تقدمون على تطبيق الاقتصاد الإسلامي؟

قال لي: وقد بدت عليه آثار التعجب، ما هو الاقتصاد الإسلامي؟

قلت: الاقتصاد الإسلامي: اقتصاد مستقل، ليس اقتصاداً شيوعاً ولا اقتصاداً رأسمالياً ولا اقتصاداً اشتراكيّاً، بل له خصائص وميزات معينة تفرزه عن المذاهب الاقتصادية الأخرى، وقد كتب فقهاؤنا معالماً لهذا الاقتصاد في كتابهم.

قاطعني وفي حالة استغراب قال: مثلاً!

قلت: يقول الله سبحانه في محكم كتابه: **فَلَكُمْ رُؤُوسُ أُمُوَالِكُمْ لَا - تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ** (سورة البقرة: ٢٧٩)، ثم أردفت قائلاً: انظر إلى إحدى كتبنا الفقهية، فقد ضم هذا الكتاب أكثر من خمسين موضوعاً اقتصادياً.

ازداد تعجبه وقال في حالة دهشة: خمسين موضوعاً؟

قلت: نعم، كتاب (جوهر الكلام) الذي يتضمن موضوعات عن البيع والرهن والإجارة والإعارة والمساقات والمزارعة والمضاربة و... وطبقت أعداد له عنوانين المعاملات في الفقه الإسلامي، فازداد انبهاره.

ثم أوضح عن انبهاره هذا بقوله: لم اسمع من قبل بكل الذي قلته؟! أجبته: أمر طبيعى إنك لا تعرف شيئاً عن الاقتصاد الإسلامي؛ لأنك لم تدرس شيئاً عن هذا الاقتصاد في المدارس بكلها، وعندما دخلت إلى كلية الاقتصاد درست كل شيء إلا الاقتصاد الإسلامي، وإنك لو تصفحت المناهج الدراسية فإنك لا تجد شيئاً عن الإسلام بكافة حقوقه، ولو وجدت شيئاً فهو صور ولقطات مشوّهة عن التاريخ الإسلامي، عن الحروب والصراعات، وعن بطش الخلفاء وبطريقهم، وما أشبه ذلك، وهي أمور ليس فيها أيهـ فائدة لمن يريد التعرف على حقيقة الإسلام، بل هي تسبب عنده الشـمـرـازـ والنـفـورـ. أما الأمـرـ المـفـيـدـ للمـجـمـعـ وبـالـأـخـصـ الأمـرـ الـحـيـاتـيـ، فلا تجد في هذه الكتب شيئاً عنها؛ لـذـاـ أـرـىـ منـ الـضـرـورـيـ إـضـافـةـ الـاـقـتـصـادـ إـلـىـ الـمـنـاهـجـ الـدـرـاسـيـ وـعـلـىـ الـخـصـوصـ كـلـيـةـ الـاـقـتـصـادـ لـيـدـرـسـ إـلـىـ جـاـبـ الـأـلـوـانـ الـأـخـرـىـ منـ الـأـنـظـمـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ، وـشـيـاـ فـشـيـاـ يـتـمـ تـطـبـيقـ هـذـهـ الـقـوـانـينـ، حـتـىـ يـتـمـ إـزـالـةـ الـفـقـرـ وـالـفـاقـةـ منـ الـمـجـمـعـ، فـعـنـدـ تـطـبـيقـ الـاـقـتـصـادـ إـلـيـهـ سـوـفـ لـنـ تـجـدـ فـقـيرـاـ وـلـنـ تـجـدـ شـخـصـاـ بـدـونـ مـسـكـنـ، وـماـ أـشـبـهـ ذـلـكـ.

وضربت له مثلاً ببلد أوروبي وهو النرويج، وقلت له: في هذا البلد الأوروبي ينعدم الفقراء، بينما تجد الفقراء والمساكين والمتكفين في بلادنا أينما ذهبت وبالمحاذيف، ناهيك عن الفقراء الآخرين الذين لا يسألون الناس إلـحـافـاـ. إلى أن قال: من هذا المنطق اهتم الإسلام بالاقتصاد ووضع حلولاً لمشاكل البشر الاقتصادية.

ثم خاطب الوزير: وأنتم من مصلحتكم إن أردتم البقاء، ومن مصلحة البلاد أن تفكروا بتقدّمها، وأن تطبّقوا بنود الاقتصاد الإسلامي واحداً تلو الآخر.

قال الوزير بعد أن أصغى لكلامي: الإسلام غير قابل للتطبيق.

قلت له: هذه العبارة يكررها الذين يجهلون حقيقة الإسلام في كل زمان ومكان. ثم أضافت: أى جزء من الإسلام غير قابل للتطبيق؟ هل وجدت شيئاً من الإسلام غير قابل للتطبيق؟ كلامك أيها الوزير يخالف مقوله النبي الأكرم صلى الله عليه وآله؟ حلال محمد حلال إلى يوم القيمة وحرام إلى يوم القيمة (انظر بصائر الدرجات: ص ١٤٨ ب ١٣ ح ٧) ليس في الإسلام بند واحد غير قابل للتطبيق.

صحيح أن هناك حالات نعمل فيها بقانون؟ لا ضرر ولا ضرار؟ أو قانون؟ الأهم والمهم، وهذا لا يعني خروجاً عن الإسلام بل يعني الدخول من الإسلام إلى الإسلام؛ لأن هذه القوانين من واقع وصلب الإسلام. سمع الوزير كلامي وقال: إن شاء الله سأخبر الزعيم عبد الكريم قاسم بهذا الموضوع ثم قام وودعنا متوجهاً إلى بغداد. انظر كتاب (تلك الأيام) للإمام الراحل: ص ١٢٦. وأيضاً راجع في هذا

- الباب: كتاب (الفقه، السياسة): ج ١٠٦ وكتاب (مباحثات مع الشيوعيين)، و(القوميات في خمسين سنة)، و(ماركس ينهزم)، وغيرها للإمام الراحل رحمة الله عليه.
- (١١) سورة المزمل: ١٠.
 - (٣٤ ٣٥) سورة فصلت:
 - (٩٧ ٩٨) سورة الحجر:
 - (٣٣ ٣٤) سورة الأنعام:
 - (٣٨ ٣٩) سورة ق:
 - (٢٤) سورة السجدة:
 - (١٣٧) سورة الأعراف:
 - (٥) سورة التوبة:
 - (١٩١) سورة البقرة:
 - (٢٠ ٢١) حليه الأبرار في أحوال محمد وآل الأطهار: ج ١ ض ٣٣٩ ب ٤٨ ح ١. سورة القيامة:
 - (٢٠-٢١) سورة القيامة:
 - (١٤٢) سورة النساء:
 - (١٣٩) سورة آل عمران:
 - (٣٥) سورة محمد:
 - (٣٩-٤٠) سورة النجم:
 - (١٥) سورة الشورى:
 - (٩٤) سورة الأنبياء:
 - (١٣٢) سورة الأنعام:
 - (٨١) سورة هود:
 - (١٨) سورة الحشر:
 - (٢١٩) سورة البقرة:
 - (٢١) سورة الحشر:
 - (٢٩) سورة الفتح:
 - (١٠) سورة الحجرات:
 - (١٠٣) سورة آل عمران:
 - (٨٥) سورة آل عمران:
 - (١٩) سورة آل عمران:
 - (١٥٩) سورة آل عمران:
 - (٣٨) سورة الشورى:
 - (١١٠) سورة آل عمران:

- (٣) سورة المائدۃ: .٣.
- (٤) مکارم الأخلاق: ص ٤٣٤.
- (٥) بحار الأنوار: ج ٧٥ ص ٢٦ ب ١٥ ح ٩٢.
- (٦) بحار الأنوار: ج ٧٥ ص ١٨٠ ب ٢٦ ضمن ح ٤.
- (٧) الكافی: ج ٥ ص ٨٥ کراہیہ الکسل ح ١.
- (٨) مستدرک الوسائل: ج ١٢ ص ٣٢٥ ب ٣٨ ح ١٤٢٠٩.
- (٩) تحف العقول: ص ٨٨ وصیة الإمام علی لابنه الحسن علیهم السلام.
- (١٠) الكافی: ج ٢ ص ٨٢ باب استواء العمل والمداومة علیه ح ٣.
- (١١) الكافی: ج ٢ ص ٥٧ باب فضل اليقین ح ٣.
- (١٢) مستدرک الوسائل: ج ١٢ ص ١٤٠ ب ٩٠ ح ١٢٧٢٩.
- (١٣) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٧٣ ق ٦ ب ٦ ف ٢ ح ١٠٨١٠.
- (١٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٧٣ ق ٦ ب ٦ ف ٢ ح ١٠٨١٢.
- (١٥) وسائل: ج ١٦ ص ١٠١ ب ٩٧ ح ٢١٠٨٩.
- (١٦) مکارم الأخلاق: ص ٤٣٥ ف ٣ فی وصیة النبي صلی الله علیه و الہ لعلی علیه السلام.
- (١٧) نهج البلاغة، الخطب: ١٥٣ صفات الغافلين.
- (١٨) بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ١٣٦ ب ٦ ح ٤٦.
- (١٩) الكافی: ج ٢ ص ٥٥ باب التفكیر ح ٥.
- (٢٠) تنبیه الخواطر ونرھة التواظر: ج ٢ ص ١١.
- (٢١) تحف العقول: ص ٤٢ ما روى عنه صلی الله علیه و الہ لعلی قصار المعانی.
- (٢٢) بحار الأنوار: ج ٧١ ص ٢٣٧ ب ١٥ ضمن ح ٣٨.
- (٢٣) نهج البلاغة، الخطب: ٣٤ من خطبة له علیه السلام فی استئثار الناس إلی أهل الشام ...
- (٢٤) بحار الأنوار: ج ٧٥ ص ١٣٦ ب ٢١ ضمن ح ٣.
- (٢٥) الكافی: ج ٢ ص ٣٣٥ باب اتباع الهوى ح ١.
- (٢٦) أمالی الشیخ الصدوق: ص ٦٦٨ المجلس ٩٥ ح ٥.
- (٢٧) تفسیر نور الثقلین: ج ٤ ص ٥٨٤ ح ١١٨.
- (٢٨) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢١١.
- (٢٩) تحف العقول: ص ٢٣٣ ما روى عنه علیه السلام فی قصار المعانی.
- (٣٠) وسائل الشیعۃ: ج ١٢ ص ٣٩ ب ٢١ ح ١٥٥٨٤.
- (٣١) مستدرک الوسائل: ج ٨ ص ٣٢٤ ب ٢٠ ح ٩٦١١.

تعريف مركز القائمة باصفهان للتراثيات الكنسيّة

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُتُبْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبہ/٤١).

قالَ الْإِمَامُ عَلَى بْنُ مُوسَى الرَّضا - عَلَيْهِ السَّلَامُ: رَحْمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومًا وَيُعَلَّمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ

كلامنا لاتبعونا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسسة مجتمع "القائمة" الشفافى بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادى" - رحمة الله - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشعفه بأهل بيته (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضور الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسيس مع نظره و درايته، فى سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)، مؤسسة و طرقه لم ينطفئ مصباحها، بل تتعذر بأقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة" للتحرى الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنتهاته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامى - دام عزه - و مع مسامعه جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالاتٍ متعددة: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرى الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلاطى المبتلة أو الرديئة - في المحاميل (الهواتف المنقوله) و الحواسيب (= الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بياущ نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطالب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواه برامج العلوم الإسلامية، إناله المنابع الازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشّها بالأجهزة الحديثة متضاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...

د) إبداع الموقع الإلكتروني "القائمة" www.Ghaemiyeh.com و عدة مواقع أخرى

ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية

و) الإطلاق و الدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١٢٣٥٠٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التلقائي و اليدوى للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجوامع، الأماكن الدينية كمسجد جمکران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة

المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد" / ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفتق وفائي" / "بنيه" القائمة"

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٥٢٠٢٦١٠٨٦٠

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣٥٧٠٢٣-٠٠٩٨٣١١

الفاكس: ٢٢٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التَّجَارِيَّةُ وَالْمَبَيْعَاتُ ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين (٢٣٣٣٠٤٥) (٠٣١١)

ملحوظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شَعَبِيَّةٌ، تبرعية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتُنِيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُوافي الحجم المتزايد والمتسَع للامور الدينية والعلمية الحالية ومشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترَجَى هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسَمَّى بالقائمية) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عَجَلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرَجَهُ الشَّرِيفَ) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - في حد التَّمَكُّن لـكُلَّ أَحَدٍ مِنْهُمْ - إِيَّانا فِي هَذَا الْأَمْرِ الْعَظِيمِ؛ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى؛ وَاللَّهُ وَلِي التَّوْفِيقِ.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

